

## Brief Resume - CV

### Personal data

Name: **Carlos Hiroo Saito**

Gender: male

Age: 54 years-old, Date of birth: April, 5<sup>th</sup>, 1964

Civil status: married, with two children (a girl aged 16 and a boy aged 28).

Nationality: Brazilian

Passport Number: FW989657, Brazil, valid thru September 16, 2028

USA Non-immigrant Visa: J8634418

Canada Electronic Travel Authorization (eTA): J513659294

ORCID Id: 0000-0002-5757-9629

Languages spoken: English (fluent), French (intermediary level), Portuguese (native), Spanish (basic), Norwegian (basic)

Professional position: Professor at University of Brasilia (since 1996),  
Department of Ecology, Institute of Biological Sciences  
and Center for Sustainable Development

Professional address: Universidade de Brasília, Instituto de Ciências Biológicas, CEP 70910-900, Brasilia-DF, Brazil

Home address: Condominio Ville de Montagne quadra 26 casa 23, CEP 71680-357, Brasília-DF, Brazil

Telephone number: +55-61-99333-2087 (mobile phone),

Email: [carlos.h.saito@hotmail.com](mailto:carlos.h.saito@hotmail.com)



My academic career is closely related to a **multi and interdisciplinary academic background**, supported on the following pillars: undergraduate course in Biological Sciences (1985), subsequent training in Systems Analysis (1990), Master degree in Education (1990) and PhD in Geography (1996). All these provided me with a knowledge base in three major areas: Life Sciences, Earth and Physical Sciences and Human Sciences (Figure 1).

Presently, I am a **senior researcher**, at the **top of the Brazilian Federal Professor career**. I am professor at the University of Brasilia (Department of Ecology and Center for Sustainable Development), since 1996, and I am research member of the graduate course in Sustainable Development (an interdisciplinary program). Also, I am Vice-Director of the Institute of Biological Sciences.

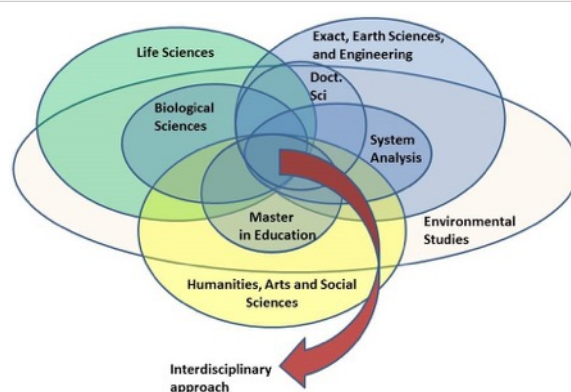


Figure 1. A view of my knowledge background (resulting from the interconnections among different knowledge areas), and how this disposition leads to professional attitude.

I have almost 100 articles already published and several projects granted under my coordination, about environmental education, ethics and social conflict mediation, social participation, water security and water rights, cultural heritage and landscape and spatial patterns.

I am also the Chair of **Global Water Partnership-GWP-South America** since June 2018 and I am working for the strengthening of the concept of water security and seeking a long-term commitment on an integrated water resources management with cooperative work involving different South American countries.

Although I have my main background in the environmental science knowledge field, I am increasingly dedicated to social inequalities and cultural aspects, getting international recognition in this area. An example of recognition has come this year in the form of an invitation received by **John Wiley & Blackwell** to contribute an entry on "**Science across Cultures**" to the **Encyclopedia of Sociology**.

This background can help me achieving a critical understanding of complexity, in a **systemic whole thinking**, including traditional ancient knowledge in this framework. Additionally, I have several skills supporting systemic view and cognitive/knowledge-oriented researches such as **Concept Map** techniques to produce an integrated view of the whole.

## 1. Education

Licentiate in Biological Sciences (equivalent to Bachelor)	Universidade Federal do Rio de Janeiro (Federal University of Rio de Janeiro)	1985
Systems Analyst	Pontificia Universidade Catolica do Rio de Janeiro (Pontifical Catholic University of Rio de Janeiro)	1990
Masters degree in Education	Universidade Federal Fluminense (Fluminense Federal University)	1990
Doctorate degree in Sciences, Geography	Universidade Federal do Rio de Janeiro (Federal University of Rio de Janeiro)	1996

## 2. Professional research/studies interests

Environmental education; Water security & Integrated Water Resources Management; Culture & Science; Land use policy and planning; Biodiversity conservation; Spatial analysis

## 3. Positions held

### 3.1. at the University of Brasilia:

Professor, Department of Ecology, University of Brasilia, Brasília-DF, **1996-present** (recently, half time Department of Ecology and Centre for Sustainable Development, both in University of Brasilia)

3.1.1. Head of the Department of Ecology (November 1999-November 2001)

3.1.2. Head of the Department of Ecology (November 2005-November 2007)

3.1.3. Coordinator of graduate course in Ecology (June 2008-January 2009), when was invited to be Director of all graduate studies of the University (below)

3.1.4. Director of graduate studies at the Dean of Research and Graduate Studies (January 2009-October 2009)

3.1.5. Director of Technical aspects of Extension at the Dean of Extension (March 2016-November 2016)

3.1.6. Vice-Director of the Institute of the Biological Sciences (March, 2018-until present)

### 3.2. at the Global Water Partnership (GWP):

Chair of the GWP-Brazil and Chair of the GWP-South America, 2018-present

### 3.3. at the Brazilian Society for the Advancement of Science (SBPC)

Principal Representative of the Brazilian Society for the Advancement of Science in the Governing Council of the Brazil's National Environment Fund (FNMA) (from July 2016 until present). FNMA is a public institution within the Ministry of Environment, created in 1989 as one of the first actions of the Brazilian Government to finance environmental projects that promote the rational use of natural resources and the maintenance, improvement or restoration of the environmental quality of the distinct Brazilian ecosystems.

### 3.4. at the Journal Sustainability in Debate (ISSNe 2179-9067)

Co-editor in Chief, 2017-present

## 4. Awards

4.1. Legislative Chamber of the Federal District: "Relevant services to Education in the Federal District". October 15<sup>th</sup>, 2003.

4.2 Brazilian National Council for Technological and Scientific Development (CNPq): Research productivity fellowship for the period 2004-2007, 2008-2011, 2012-2015, and 2015-2018.

## 5. Research Activities

### 5.1. National Grant support, as coordinator

	Project title	period	Funding Agency/ Funding Opportunity Number	Grant number	G r a n t A m o u n t (exchange rate R\$ to US\$=2.5)
1	Educação e Pesquisa Ambiental Participante [ <b>E</b> ducation and <b>E</b> nvironmental <b>P</b> articipatory <b>R</b> esearch]	1999-2001	FNMA/MMA [National Environment Fund – FNMA/Ministry of the Environment]	02000.002516/97-39	R\$ 14.758,00 ( U S \$ 5,903.20)
2	Desenvolvimento tecnológico e metodológico para mediação entre usuários e Comitês de Bacia Hidrográfica. [ <b>T</b> echnological and <b>m</b> ethodological <b>d</b> evelopment aiming to <b>p</b> romote <b>m</b> ediation <b>p</b> rocess between <b>w</b> ater users and <b>W</b> atershed <b>C</b> ommittees]	2002-2004	CNPq/CT-Hidro-Gerenciamento de Recursos Hídricos [Brazilian National Council for Technological and Scientific Development (CNPq)/Sectoral Fund for Water Research (CTHidro) – Water Resources Management]	55.0119/2002-7	R \$ 132.378,72 ( U S \$ 52,951.48)
3	Elaboração de material educativo e instrucional sobre biodiversidade brasileira, espécies da fauna brasileira ameaçada de extinção, fragmentação de ecossistemas, biomas brasileiros, espécies invasoras e unidades de conservação. [ <b>D</b> evelopment of <b>e</b> ducational and <b>i</b> nstructional <b>m</b> aterials about <b>B</b> razilian <b>b</b> iodiversity, <b>t</b> hreatened <b>s</b> pecies of <b>B</b> razilian <b>f</b> auna, <b>e</b> cosystems <b>f</b> ragmentation, <b>b</b> iomass, <b>i</b> nvasive <b>s</b> pecies and <b>p</b> rotected areas].	2005-2006	PROBIO/Ministério do Meio Ambiente/ BIRD-Global Environment Facility/ CNPq. [Project for the Conservation and Sustainable Use of Brazilian Biological Diversity/Ministry of the Environment/ BIRD-Global Environmental Facility/ Brazilian National Council for Technological and Scientific Development]	c o n v ê n i o 68.0074/04-00	R \$ 279.970,28 ( U S \$ 111,988.11)
4	Desenvolvimento teórico-metodológico em gestão transfronteiriça de áreas úmidas: Lagoa Mirim (Brasil-Uruguai) [ <b>T</b> heoretical and <b>m</b> ethodological <b>d</b> evelopment in <b>t</b> ransboundary <b>w</b> etlands <b>m</b> anagement: <b>L</b> agoa <b>M</b> irim ( <b>B</b> razil and <b>U</b> ruguay)]	2007-2009	CNPq/CT-Hidro 44/2006 – Zonas Úmidas Brasileiras [Brazilian National Council for Technological and Scientific Development (CNPq)/ Sectoral Fund for Water Research (CTHidro) Bid 44/2006-Brazilian wetlands]	555519/2006-6	R\$ 47.646,33 ( U S \$ 19,058.53)

5	Educação Ambiental para a conservação da biodiversidade: capacitação docente e avaliação da eficácia da estrutura matricial de organização dos conhecimentos nos materiais didáticos Probio-EA [ <b>Environmental Education for biodiversity conservation: teacher training and evaluation of the effectiveness of the matrix organizational structure of knowledge in Probio-Environmental Education teaching materials</b> ]	2008-2010	FAP-DF (Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal) [Research Support Foundation of the Federal District, FAP-DF]	193.000.375/2008	R\$ 61.600,00 ( U S \$ 24,640.00)
6	PROBIO na escola e na praça [ <b>PROBIO-Biodiversity conservation Program at school and in public square</b> ]	2008-2011	Edital MCT/CNPq 012/2006-Projetos de Difusão e Popularização da Ciência e Tecnologia. [Brazilian National Council for Technological and Scientific Development (CNPq)/Ministry for Science and Technology/Bid 70/2008]	553172/2006-9	R\$ 68.915,86 ( U S \$ 27,566.34)
7	Cafezais agroflorestais da região do Serro, Minas Gerais: caracterização dos sistemas, produtividade, estrutura de paisagem, avifauna associada e etnoecologia. [ <b>Agroforestry coffee plantations of the Serro region, Minas Gerais State: characterization of agroforestry system, productivity, landscape structure, associated avifauna and ethnoecology</b> ]	2009 - 2013	Edital MCT/CNPq nº 70/2008 Mestrado e Doutorado [Brazilian National Council for Technological and Scientific Development (CNPq)/Ministry for Science and Technology/Bid 70/2008, Master and Doctorate Support]	553120/2009-3	1 doctorate student fellowship + research grant for 48 months, equivalente to R\$ 105.312,00 ( U S \$ 42,124.80)
8	O turismo de visitação, as trilhas e os conflitos socioambientais na Chapada dos Veadeiros: modelagem e sustentabilidade. [ <b>Tourism, trails and environmental conflicts in Chapada dos Veadeiros: modeling and sustainability</b> ]	2012-2015	CNPq edital Universal 2012 [Brazilian National Council for Technological and Scientific Development (CNPq), Universal Bid 2012]	473779/2012-9	R\$ 16.432,00 ( U S \$ 6,572.80)
9	<b>Water security, water management and the Global Water Partnership (GWP): the potential of the conceptual modeling of hydro-ecological processes in environmental education.</b>	2015-2017	FAP-DF (Fundação de Apoio à Pesquisa do Distrito Federal) [Research Support Foundation of the Federal District, FAP-DF]	193.000.898/2015	R\$ 48.130,00 ( U S \$ 15,000.00)

10	Mapas conceituais e teoria de sistemas: modelagem de processos ecológicos, gestão de recursos hídricos e educação ambiental [ <b>Concept maps and the systems theory: modeling of ecological processes, water resources management and environmental education</b> ]	2015-2018	CNPq edital produtividade em pesquisa [Brazilian National Council for Technological and Scientific Development (CNPq), Productivity in Research]	304345/2014-8	R\$ 39.600,00 ( U S \$ 12,375.00)
11	Alfabetização científica e modelagem integrativa das políticas associadas aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável ( <b>Scientific Literacy and Integrative Modeling of Policies Associated with the Sustainable Development Goals</b> )	2018 - present	National School for Public Administration-ENAP. Cátedra Brasil de Pesquisa		R\$ 36.000,00 ( U S \$ 11,250.00)

## 5.2. International research (coordination or participation on research teams)

	Project title	period	Funding Agency/Funding Opportunity Number	Coordination
1	Capacitação em Educação Ambiental e Produção Colaborativa de Material Didático para a Conservação da Biodiversidade na Bacia Hidrográfica da Lagoa Mirim (Brasil-Uruguai). [ <b>Training in Environmental Education and Collaborative Production of Teaching Materials for Biodiversity Conservation in Mirim Lagoon water basin (Brazil and Uruguay)</b> ]	2007-2009	ABC-Agencia Brasileira de Cooperação/Ministério das Relações Exteriores [The Brazilian Cooperation Agency (ABC), affiliated to the Ministry of External Relations (MRE)] Grant ID: BRA04/044-S062, Amount: US\$ 36,330.00	Carlos H. Saito
2	Produção colaborativa de informações ambientais para a conservação da biodiversidade na bacia hidrográfica da Lagoa Mirim: consolidação da rede de instituições parceiras e adequação da base de dados para SIG (Brasil-Uruguai) [ <b>Collaborative production of environmental information for the biodiversity conservation in the Mirim Lagoon water basin: consolidation of the partner institutions network and adequacy of the GIS database (Brazil and Uruguay)</b> ]	2007-2009	ABC-Agencia Brasileira de Cooperação/Ministério das Relações Exteriores [The Brazilian Cooperation Agency (ABC), affiliated to the Ministry of External Relations (MRE)] Grant ID: BRA04/044-S063 Amount: US\$ 35,829.00	Carlos H. Saito

3	<b>International Joint Laboratory - Observatory of Environmental Changes</b>	2015-present	IRD/France -Institut de Recherche pour le développement  CNPq/Brazil - [Brazilian National Council for Technological and Scientific Development	Marie Paule Bonnet (IRD), J�r�mie Garnier (UnB)
4	<b>SINBIOSE - Système d'Indicateurs de Biodiversité à l'uSage des actEurs:Biodiversité terrestre et aquatique (Amazone &amp; Oyapock)</b>	2015-present	Programme GUYAMAZON Edition 2014-2015 Programme franco-brésilien de coopération scientifique et universitaire entre l'Ambassade de France au Brésil, l'IRD, la Région Guyane, le Cirad et les fondations de soutien à la recherche des �tats d'Amazonas (FAPEAM), d'Amap� (FAPEAP) et du Maranh�o (FAPEMA), Brésil	Henrique dos Santos Pereira (UFAM), Anne-Elisabeth Laques (IRD)
5	<b>Bloom-ALERT - Sensibilité des milieux et vulnérabilité sanitaire des populations aux cyanobactéries en Amazonie: vers des indicateurs partagés</b>	2015-present	Programme GUYAMAZON Edition 2014-2015 Programme franco-brésilien de coopération scientifique et universitaire entre l'Ambassade de France au Brésil, l'IRD, la Région Guyane, le Cirad et les fondations de soutien à la recherche des �tats d'Amazonas (FAPEAM), d'Amap� (FAPEAP) et du Maranh�o (FAPEMA), Brésil	Marie Paule Bonnet (IRD), Hill�ndia Brand�o da Cunha (INPA)
6	<b>ODYSSEA Observatory of the Dynamics of Interactions between Societies and Environment in the Amazon Sustainability and Adaptations to Global Changes</b>	2015-present	Marie Sk�lodowska-Curie Actions Research and Innovation Staff Exchange (RISE) Call: H2020-MSCA-RISE-2015 PART B	Marie Paule Bonnet (IRD)
7	<b>Climate and Landscape Change in the Pantanal: Assessing environmental vulnerabilities and future water security in Brazil's wetland wilderness</b>	2016-2016	Application ID: 228585287, supported by British Council and Newton Found.	Carlos H. Saito (University of Brasilia, Brazil), and Dr. Bronwen Whitney (University of Northumbria at Newcastle, United Kingdom)
8	<b>2016 Working Plan of the Global Water Partnership-GWP Brazil (memorandum of understanding between University of Brasilia and Global Water Partnership South America)</b>	2016-2017	Supported by Global Water Partnership South America (GWP-SAM)	Carlos H. Saito (University of Brasilia) and Maria do Socorro L. Castello Branco (GWP-Brazil and National Water Agency of Brazil)
9	<b>GWP IWRM ToolBox teaching manual for university lecturers</b>	2016-2017	Supported by Global Water Partnership Organisation (GWPO)	Danka Thalmeinerova (GWPO)

### 5.3. Current peer-review of manuscripts to scientific journals

- Human Ecology, Springer, ISSN: 0300-7839 (Print) 1572-9915 (Online)
- Tourism Management, ISSN: 0261-5177
- International Journal of Science Education, Taylor & Francis, ISSN 0950-0693 (Print), 1464-5289 (Online)
- Environmental Education Research, Taylor & Francis, ISSN: 1350-4622 (Print), 1469-5871 (Online)
- Cultural Studies of Science Education, Springer, ISSN: 1871-1502 (Print), 1871-1510 (Online)
- Educational Research Reviews, Elsevier, ISSN: 1990-3839
- Ecological Informatics, Elsevier, ISSN: 1574-9541
- American Journal of Agricultural and Biological Sciences, Science Publ., ISSN: 1557-4997
- Journal of Cell and Animal Biology, Academic Journals, ISSN: 1996-0867
- International Journal of Water Resources and Environmental Engineering, Academic Journals, ISSN: 2141-6613
- Journal of Engineering and Computer Innovations ISSN: 2141-6508
- Basic Research Journal of Education Research and Review ISSN: 2315-6872
- Basic Research Journal of Social and Political Sciences (BRJSPS)
- Acta Amazonica ISSN 0044-5967
- Oecologia Australis ISSN: 2177-6199
- Sustentabilidade em Debate/Sustainability in Debate ISSN 2177-7665 (Print) 2179-9067 (Online)
- Sociedade & Natureza journal ISSN:1982-4513
- Pesquisa em Educação Ambiental ISSN: 2177-580X

### 5.4. Professional consultation and grant peer-review

- Organization of American States (OAS): professional consultation in science education (CPR n. 0288/90 Projeto Multinacional de Tecnologia Educativa MEC/CT/OEA) (1990-1991)
- National Environment Fund – FNMA/Ministry of the Environment: member of the Technical Support Committee (1997, 2002-2003)
- Organization of American States (OAS): professional consultation about desertification process in Brazilian semi-arid (CPR n. REQ#10385 Programa de Gerenciamento Integrado das Atividades Desenvolvidas em Terra na Bacia do rio São Francisco SRH/PNUMA/OEA) (2000-2000)
- Brazilian National Council for Technological and Scientific Development (CNPq): 52 grant peer-reviews (2004-present)
- Workshop for identifying priority areas for the conservation of aquatic biodiversity of the Brazilian Cerrado, Brasília-DF, 2004), promoted by the Ministry of the Environment.
- Meeting for preparing the Government Action Plan for the National Biodiversity Policy Implementation. Focal Group: Education, Public Awareness, Information and Publicity about Biodiversity, Salvador-BA, 2005), promoted by the Ministry of the Environment.

- Participation on the First Brazilian Symposium on Invasive Alien Species - Working Group Awareness and Education on Invasive Alien Species, Brasilia, 2005, ), promoted by the Ministry of the Environment.
- Participation on Prospecting Workshop of Water Resources, Midwest Region, promoted by Brazilian National Council for Technological and Scientific Development (CNPq)/Sectoral Fund for Water Research (CTHidro) in Brasilia-DF, 2006
- Research Support Private Foundation Instituto Internacional de Educação do Brasil (2007)
- Research Support Foundation of the Mato Grosso do Sul State (FUNDECT) (2008)
- Research Support Foundation of the Mato Grosso State (FAPEMAT) (2010)
- Research Support Foundation of the Minas Gerais State (FAPEMIG) (2010)
- Research Support Foundation of the Bahia State (FAPESB) (2011-2015)
- Review of draft monitoring methodologies for SDG 6 global indicators, on behalf of the Global Water Partnership (GWP), to UN-WATER (2016)

### 5.5. Organization of International Scientific Meeting

- 1 Workshop Planificación Estratégica para la Gestión Transfronteriza y la Sustentabilidad socioambiental de la Cuenca Hidrográfica de la Laguna Merín (Brasil-Uruguay). Promoted by: Probides/MVOTMA/DINAMA e Dept. Ecologia/UnB. Place: Balneario Laguna Merín, Uruguay, May 8-10, 2008.
- 2 I Workshop Internacional “Sustentabilidade socioambiental da bacia da Lagoa Mirim”. Promoted by: Embrapa Clima Temperado, Min.Agric.Pec.Abast., UnB, INIA\_Uruguay, Probides-Uruguay. Place: Pelotas-RS, May 20-22, 2009.
- 3 Taller Sudamericano de capacitación en el uso de GWP GIRH Toolbox / Integrated Water Resources Management-IWRM Toolbox Workshop. Promoted by: Global Water Partnership. Place: São Paulo-SP, Brazil, December 9-10, 2015.
- 4 Workshop Climate and Landscape Change in the Pantanal: Assessing environmental vulnerabilities and future water security in Brazil’s wetland wilderness. Promoted by University of Northumbria at Newcastle, United Kingdom, and University of Brasilia, Brazil. Place: Brasília-DF, Brazil, July 20-24, 2016.

Workshop TALLER PARA PROFESORES UNIVERSITARIOS DE AMÉRICA LATINA: El uso del ToolBox de GIRH en la academia. Panama City, Panama, July 25-27, 2018.

## 6. Publications

**6.1. Peer reviewed articles (published)** – light gray boxes for English language, [English version for Portuguese titles]

	Year	Language	Complete reference
1	1987	Portuguese	SAITO, C.H. Pensando a feira de ciências: da reprodução à transformação. [Thinking about the science fair: from reproduction to transformation]. Contexto & Educação, Ijuí-RS, v. 2(5), p. 35-39, 1987.



2	1991	Portuguese	SILVA, J.X.; SAITO, C.H.; BRAGA_FILHO, J.R.; OLIVEIRA, O.M.; PINHEIRO, N.F. Um banco de dados ambientais para a Amazônia. [An environmental database for the Amazon]. Revista Brasileira de Geografia, Rio de Janeiro-RJ, v. 53(3), p. 125-132, 1991.
3	1995	Portuguese	SAITO, C.H. Geoprocessamento e pesquisa ambiental: da dependência tecnológica ao desafio metodológico. [GIS and environmental research: from technological dependence to methodological challenge]. Sociedade & Natureza, Uberlândia-MG, v. 7(13/14), p. 19-24, 1995.
4	1995	Portuguese	SANTIAGO, S.H.M.; SAITO, C.H. Educação ambiental e cidadania: o lixo como eixo condutor de uma leitura integrada da realidade social. [Environmental education and citizenship: the trash as driving force of an integrated reading of social reality]. Educação (UFSM), Santa Maria-RS, v. 20(2), p. 64-82, 1995.
5	1996	Portuguese	SANTIAGO, S.H.M.; SAITO, C.H. Quatro temas sobre o formalismo e a dialética na ciência em Álvaro Vieira Pinto. [Four themes about formalism and the dialectic in science in Alvaro Vieira Pinto]. Scientia (Unisinos), São Leopoldo-RS, v. 7(1), p. 45-58, 1996.
6	1997	Portuguese	SAITO, C.H. Sustentabilidade como novo paradigma do consenso: crise e resgate da utopia. [Sustainability as a new paradigm of consensus: crisis and rescue of utopia] Geosul (UFSC), Florianópolis-SC, v. 12(23), p. 18-45, 1997.
7	1997	Portuguese	SAITO, C.H. Educação ambiental, representação do espaço e cidadania: uma contribuição metodológica a partir dos fundamentos de geoprocessamento. [Environmental education, representation of space and citizenship: a methodological contribution from the fundamentals of GIS]. Educação (Porto Alegre), Porto Alegre-RS, v. 20(33), p. 111-124, 1997.
8	1997	Portuguese	SAITO, C.H. Geoprocessamento e modelagem de dados: uma visão crítica da concepção de orientação a objeto. [Geoprocessing and data modeling: a critical view of the object-oriented concept]. Sociedade & Natureza, Uberlândia-MG, v. 9(18), p. 41-52, 1997.
9	1997	Portuguese	SAITO, C.H. Considerações teórico-metodológicas acerca do potencial heurístico no uso de Sistemas de Informação Geográfico integrado a Banco de Dados Relacional em diagnóstico de risco à saúde populacional devido a poluição industrial. [Theoretical and methodological considerations about the heuristic potential in the use of Geographic Information Systems integrated to Relational Database in risk diagnosis on population health due to industrial pollution]. Brazilian Journal of Ecology (Impresso), Rio Claro-SP, v. 1(2), p. 15-21, 1997.
10	1998	Portuguese	SAITO, C.H. O Estruturalismo na Ecologia da Paisagem. [Structuralism in Landscape Ecology]. Brazilian Journal of Ecology, Rio Claro-SP, v. 2(1), p. 47-56, 1998.
11	1998	Portuguese	SAITO, C.H.; SANTIAGO, S.H.M. Tema Gerador e Dialogicidade: os riscos de uma filiação ao liberalismo em leituras diferenciadas de Paulo Freire. [Generative Theme and dialogicity: the risks of affiliation to liberalism in different readings of Paulo Freire]. Estudos Leopoldenses, São Leopoldo/RS, v. 2(3), p. 71-80, 1998.
12	1999	Portuguese	SAITO, C.H. Cocô na praia, não! Educação Ambiental e Lutas Populares. [Poop on the beach, no! Environmental Education and Popular Fights]. Revista Ambiente & Educação, Rio Grande-RS, v. 4(1), p. 45-57, 1999.
13	2000	Portuguese	BASTOS, F.P.; SAITO, C.H. Abordagem energética na educação ambiental. [Energy approach in environmental education]. Advir (ASDUERJ), Rio de Janeiro-RJ, v. 13(1), p. 11-19, 2000.

14	2000	Portuguese	SAITO, C.H.; DIAS, V.; VASCONCELOS, I.; SILVA, M.I.; ALMEIDA, A.; VEIGA, C.J.; RENGIFO, P.R. Educação ambiental, investigação-ação e empowerment: estudo de caso. [Environmental education, action-research, and empowerment: a case study]. Linhas Críticas (UnB), Brasília, v. 6(10), p. 31-44, 2000
15	2000	Portuguese	SOUZA, T.R.P.; SAITO, C.H. A centralidade do planejamento na elaboração de material didático para EAD. [The centrality of planning in the development of teaching material for Distance Learning Programs]. Educação Agrícola Superior, Brasília, v. 18(1), p. 32-40, 2000.
16	2001	Portuguese	SAITO, C.H.; CARVALHO, A.P.F.; CARVALHO_JUNIOR, O.A.; LEITE, L.L. Dados Ambientais em Sistemas de Informação Geográfica: da aglutinação à desnaturação. [Environmental Data in Geographic Information Systems: from agglutination to denaturation]. Geosul (UFSC), Florianópolis-SC, v. 16(32), p. 73-94, 2001.
17	2001	Portuguese	SAITO, C.H.; MARTINS, C.C.B.E.; CORREIA, C.S.; SCHUMACHER, H.C.; CARDOSO, T.B.; DOURADO, E.B.; ASSUNCAO, F.Q.; CORREIA, C.S.; VIEGAS, C.W.; BARROS, E.R. Sou UnB Jogo Limpo: Investigação-Ação como fundamento de uma prática de educação ambiental e gestão de resíduos sólidos que integra trabalho, ensino, pesquisa e extensão. [I am UnB Fair Play: Action-Research as the foundation of a practice of Environmental Education and Solid Waste Management that integrates work, teaching, research and extension]. Ambiente & Educação (FURG), Rio Grande-RS, v. 5/6(1), p. 9-18, 2001.
18	2001	Portuguese	RODRIGUES, L.L.; SAITO, C.H. Sistematização de um modelo apoiado em Sistemas de Informações Geográficas para direcionamento de cadastro e qualificação de áreas de soltura para fauna resgatada na UHE Luís Eduardo Magalhães. [Systematization of a model based on geographic information systems to register targeting and qualification of release areas for rescued wildlife at the Luís Eduardo Magalhães hydroelectric power dam]. Humanitas (Palmas), Palmas-TO, v. 3(1), p. 75-84, 2001.
19	2001	Portuguese	RODRIGUES, L.L.; RAMOS, E.; SAITO, C.H. Levantamento da formação de ilhas durante o enchimento do futuro reservatório da UHE Luís Eduardo Magalhães. [Survey of island formation during filling of the future reservoir of the Luís Eduardo Magalhães hydroelectric power dam]. Humanitas (Palmas), Palmas-TO, v. 3(1), p. 71-74, 2001.
20	2001	Portuguese	SAITO, C.H. Desafios para a Educação Ambiental: viabilizar a participação individual e coletiva permanente baseada nos princípios da democracia e justiça social. [Challenges for Environmental Education: enable individual and collective permanent participation based on the principles of democracy and social justice]. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Rio Grande-RS, v. especial, p. R-34-R-48, 2001.
21	2002	Portuguese	SAITO, C.H.; PEDROSA, L.P.; ZATZ, M.G.; SANTOS, G.B.; GOMES, L.A.H.; RAMOS, G.T.; TEIXEIRA, A.C.N.; SOUZA, M.A.; SCHERER, S.D.; BASTOS, D. A matança dos gatos na UnB: estilhaços da distância entre homens e animais. [The killing of cats in University of Brasilia: shards of the distance between man and beast]. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, Rio Grande-RS, v. 9(Jul-Dec), p. 124-136, 2002.
22	2003	Portuguese	GALVÃO, A.L.C.O.; SAITO, C.H. Mapeamentos sobre desertificação no Brasil: uma análise comparativa. [Mappings on desertification in Brazil: a comparative analysis]. Brasil Florestal, v. 22(77), p. 9-20, 2003.
23	2003	Portuguese	GALVÃO, A.L.C.O.; GALVÃO, W.S.; SAITO, C.H. Análise multitemporal da cobertura e ocupação das terras na área nuclear de degradação do Núcleo de Desertificação de Gilbués-PI. [Multitemporal analysis of land coverage and occupation in the nuclear area of degradation of the Desertification Core area of Gilbués-Piauí State]. Brazilian Journal of Ecology, São Paulo-SP, v. 8(5-6), p. 52-60, 2003.

24	2003	Portuguese	BERLINCK, C.N.; CALDAS, A.L.R.; MONTEIRO, A.H.R.R.; SAITO, C.H. Contribuição da educação ambiental na explicitação e resolução de conflitos em torno dos recursos hídricos. [Contribution of environmental education in the clarification and resolution of conflicts about water resources]. <i>Ambiente &amp; Educação (FURG)</i> , Rio Grande-RS, v. 8(1), p. 117-130, 2003.
25	2003	Portuguese	BERLINCK, C.N.; SANTOS, I.A.; SILVA, C.M.; TAVOLUCCI, A.B.L.; STEINKE, V.A.; STEINKE, E.T.; MELO, V.R.M.; ALMEIDA, F.J.; SILVA, M.I.C.E.; SAITO, C.H. Educação Ambiental como Círculo de Cultura Freireano por meio de Investigação-ação: estudo de caso sobre instrumentalização de Comitês de Bacia Hidrográfica. [Environmental education as Freire's Culture Circle through Action-Research: case study on capacitation of Watershed Committees]. <i>Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental</i> , Rio Grande-RS, v. 10(Jan-Jun), p. 89-103, 2003.
26	2005	Portuguese	STEINKE, E.T.; SOUZA, G.A.; SAITO, C.H. Análise da variabilidade da temperatura do ar e da precipitação no Distrito Federal no período de 1965/2003 e sua relação com uma possível alteração climática. [Analysis of air temperature and precipitation variability in the Federal District during 1965/2003 time interval and its possible relationship with a possible climate alteration]. <i>Revista Brasileira de Climatologia</i> , v. 1(1), p. 131-145, 2005.
27	2005	Portuguese	ARAUJO, S.C.S.; SAITO, C.H.; SALLES, P.B.A. Raciocínio Qualitativo como ferramenta de aprendizado - experiência adquirida ao modelar. [Qualitative Reasoning as a learning tool - experience in modeling]. <i>Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental</i> , Rio Grande (RS), v. 15(Jul-Dec), n.artigo1, 2005.
28	2005	English	SANTOS, I.A.; BERLINCK, C.N.; ARAUJO, S.C.S.; STEINKE, E.T.; STEINKE, V.A.; PIANTA, T.F.; GRAEBNER, I.T.; SAITO, C.H. The Centrality of the mediation concept in the participatory management of water. <i>Canadian Journal of Environmental Education</i> , Lakehead University, Ontario, v. 10(1), p. 180-194, 2005.
29	2006	Portuguese	SAITO, C. H.; ALMEIDA, L.E. Conservação da Biodiversidade e a valorização do componente educacional. [Biodiversity conservation and the value of educational componente]. <i>Floresta e Ambiente</i> , v. 13(2), p. 66-74, 2006.
30	2006	Portuguese	SAITO, C.H.; BASTOS, F.P.; ABEGG, I. Temáticas ambientais e biomas brasileiros: análise dos trabalhos de pesquisa em Educação em Ciências em eventos científicos nacionais nos últimos cinco anos. [Environmental issues and Brazilian biomes: a review of research papers about Science Education in national scientific meetings during the last five years]. <i>Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental</i> , v. 17(Jul-Dec), p. 167-177, 2006.
31	2006	Portuguese	SANTOS, I.A.; SAITO, C.H. A mitificação da participação social na Política Nacional de Recursos Hídricos - gênese, motivação e inclusão social. [The mythicization of the social participation in Brazilian water resources policy - origin, motivation and social inclusion]. <i>Geosul (UFSC)</i> , v. 21(42), p. 7-27, 2006.
32	2006	Portuguese	STEINKE, E.T.; SAITO, C.H.; ANDRADE, G.S.; GASPAR, L. Como a mídia impressa do Distrito Federal divulga fatos relacionados ao clima e ao tempo na época da estiagem. [How the press of Federal District of Brazil notices information related to the climate and weather during dry period]. <i>Geografia (Rio Claro)</i> , v. 31(2), p. 347-357, 2006.
33	2007	English	GRAEBNER, I.T.; SAITO, C.H.; SOUZA, E.M.T. Biochemical assessment of vitamin A in schoolchildren from a rural community. <i>Jornal de Pediatria (Impresso)</i> , v. 83(3), p. 247-252, 2007.

34	2007	Portuguese	VIEGAS, C.W.; ALMEIDA, G.F.; PINTO JUNIOR, A.V.; SCHUMACHER, H.C.; MARTINS, C.C.B.; CORREIA, C.S.; DOURADO, E.B.; SIQUEIRA, L.C.; BARROS, E.R.; SAITO, C.H. Educação ambiental para a redução da produção de lixo: ação dialógica e histórias em quadrinhos. [Environmental education for the reduction of waste production: dialogical action and comics]. Revista Brasileira de Educação Ambiental (Impresso), v. 2(1), p. 105-114, 2007.
35	2008	Portuguese	STEINKE, V.A.; SAITO, C.H. Exportação de carga poluidora para identificação de áreas úmidas sob risco ambiental na bacia hidrográfica da Lagoa Mirim. [Pollutin load exportation for identification of humid areas under environmental risk in the river basin of Lagoa Mirim]. Sociedade & Natureza (UFU. Online), v. 20(2), p. 43-67, 2008.
36	2008	Portuguese	SAITO, C.H.; BASTOS, F.P.; ABEGG, I. Teorias-guia educacionais da produção dos materiais didáticos para a transversalidade curricular do meio ambiente do MMA. [Educational guiding-theories on the production of teaching materials for transversal in curriculum by the Ministry of the Environment]. Revista Iberoamericana de Educación (Online), v. 45(2), p. 1-10, 2008. Available at: <a href="https://rieoei.org/RIE/article/view/2145">https://rieoei.org/RIE/article/view/2145</a>
37	2008	English	ARAUJO, S.C.S.; SALLES, P.B.A.; SAITO, C.H. A case study on qualitative model evaluation using data about river water quality. Ecological Informatics, v. 3(1), p. 13-25, 2008.
38	2009	Portuguese	SAITO, C.H. Educação Ambiental no Brasil e a crise socioambiental mundial. [Environmental Education in Brazil and the global environmental crisis]. Espaço em Revista, v. 11(2), p. 1-14, 2009.
39	2009	Portuguese	GRAEBNER, I.T.; SAITO, C.H.; SOUZA, E.M.T. Características socioeconômicas e alimentares como intervenientes na deficiência de vitamina A em estudantes de área rural do Distrito Federal. [Influence of socioeconomic and dietary factors on vitamin A deficiency among students in the rural area of the Federal District, Center-West Brazil] Comunicação em Ciências da Saúde, v. 20(2), p. 115-122, 2009.
40	2009	English	TELES, L.J.S.; SAITO, C.H. Ballast water and sustainability: identification of areas for unballasting by geoprocessing case study in Todos os Santos Bay, Brazil. Pan-American Journal of Aquatic Sciences, v. 4(3), p. 283-293, 2009.
41	2009	English	GRAEBNER, I.T.; SOUZA, E.M.T.; SAITO, C.H. Action-research and Food and Nutrition Security: A school experience mediated by conceptual graphic representation tool. International Journal of Science Education, v. 31(6), p. 809-827, 2009.
42	2010	Portuguese	GERMANOS, E.; CALDAS, A.L.R.; BARTASSON, L.A.; ALMEIDA, L.E.; FETTER, R.; HENKE-OLIVEIRA, C.; SAITO, C.H. Conflitos socioambientais e as transformações nas paisagens do Cerrado aos olhos da Educação Ambiental. [Socio-Environmental conflicts and landscape changes in the Cerrado seen by the eyes of Environmental Education]. Espaço em Revista, 12(1): 24-41, 2010.
43	2010	Portuguese	SAITO, C.H.; BRASILEIRO, L.; ALMEIDA, L.E.; TAVARES, M.C.H. Conflitos entre macacos-prego e visitantes no Parque Nacional de Brasília: possíveis soluções. [Conflicts between capuchin monkeys and visitors inside the Brasilia National Park: possible solutions]. Sociedade & Natureza (UFU. Online), 22(3), 515-524, 2010.
44	2010	Portuguese	SAITO, C.H.; MARQUES, K. Educação ambiental numa perspectiva dialógico-problematizadora e o XI Festival Internacional de Cinema e Vídeo Ambiental (FICA). [Environmental Education in dialogical problem-solving perspective and the XIth International Environmental Film and Video Festival (FICA)]. Revista Brasileira de Educação Ambiental (Online), 5(1), 104-112, 2010.

45	2010	Portuguese	STEINKE, V.A.; STEINKE, E.T.; Saito, C.H. Estimativa da Temperatura de Superfície em Áreas Urbanas em Processo de Consolidação: Reflexões e Experimento em Planaltina-DF. [Estimation of surface temperature on Urban Areas in Consolidation Process: Reflections and Experiment in Planaltina-DF]. Revista Brasileira de Climatologia, 6(Jan-Jun), 37-56, 2010.
46	2010	Portuguese	ALMEIDA, A.S.V.; OLIVEIRA, L.G.; SAITO, C.H. A contribuição do material do PROBIO / EA e seu potencial no Ensino de Ciências e Biologia. [The contribution of the PROBIO-Environmental Education didactic material and its potential in Science and Biology Teaching]. Revista da SBEnBIO, 3(1): 3105-3114, 2010.
47	2010	Portuguese	SAITO, C.H. STEINKE, V.A. Avaliação geoambiental do território brasileiro nas bacias hidrográficas transfronteiriças. [Land surface environmental evaluation of the Brazilian territory in the transboundary water basins]. Revista Brasileira de Gestão e Desenvolvimento Regional, 6(1): 198-230, 2010.
48	2010	English	BERLINCK, C.N.; SAITO, C.H. Action Research for Emancipation Informed by Habermas and Hierarchy of Systems: Case Study on Environmental Education and Management of Water Resources in Brazil. Systemic Practice and Action Research, v. 23(2), p. 143-156, 2010.
49	2011	Portuguese	MELO, M.M.; Saito, C.H. Regime de queima das caçadas com uso do fogo realizadas pelos Xavante no Cerrado. [Fire regime of hunting with use of fire carried out by Xavante in the Cerrado]. Biodiversidade Brasileira, 1(2): 97-109, 2011.
50	2011	Portuguese	D'ALMEIDA, M.L.; FETTER, R.; GERMANOS, E.; GOMES, M.R.; HENKE-OLIVEIRA, C.; SAITO, C.H. Utilização do material didático do Probio-EA em disciplina de Geografia do ensino fundamental. [Using the Probio-EA didactic material in Geography classes of secondary school]. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, 27(Jul-Dec): 139-152, 2011.
51	2011	Portuguese	SAITO, C.H.; RUSCHEINSKY, A.; BASTOS, F.P.; NUNES, J.B.A.; SILVA, L.F.; CARVALHO, L.M. Conflitos Socioambientais, Educação Ambiental e Participação Social na Gestão Ambiental. [Socio-environmental conflicts, Environmental Education and Social Participation in Environmental Management]. Sustentabilidade em Debate, 2(1): 121-138, 2011.
52	2011	Portuguese	SAITO, C.H. As mútuas interfaces entre projetos e ações de Educação Ambiental e de gestão de recursos hídricos: subsídios para políticas de Estado. [Mutual interfaces between projects and actions of environmental education and water resources management: support for State policies]. Ambiente & Sociedade (Campinas), 14(1): 213-227, 2011
53	2011	English	SAITO, C.H.; GOMES, M.R.; ALMEIDA, L.E. Does a Baconian Vision of Nature Dominate Among Researchers in Ecology? A Case Study in an Ecological Reserve of the IBGE in Central Brazil. Human Ecology (New York, N.Y.), v. 39(6), p. 835-839, 2011.
54	2011	Portuguese	BRASILEIRO, L.; ALMEIDA, L.E.; SAITO, C.H. Percepção dos visitantes do Parque Nacional de Brasília sobre sua interação com <i>Cebus libidinosus</i> : subsídios para uma prática de educação ambiental e de conduta consciente de visitantes de Unidade de Conservação da Natureza. [Perception of visitors of the Brasilia National Park on its interaction with <i>Cebus libidinosus</i> : subsidies for practical environmental education and conservation awareness of visitors of Protected Areas]. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, 26(Jan-Jun): 141-153, 2011.

55	2012	Portuguese	SAITO, C.H.; BARTASSON, L.A.; GERMANOS, E.; FETTER, R.; HENKE-OLIVEIRA, C.; GOMES, M.R.; ALMEIDA, L.E.; DUARTE, B.P.; CALDAS, A.L.R. ; MACHADO, A.L.S.; BASTOS, F.P.; SHUVARTZ, M.; LEAL, I.O.J. ; NUNES, J.B.A.; AZEVEDO, A.A.; JOSE, W.D.; FERREIRA, B.P.; CORREA, L.O.A.; NASCIMENTO, E.; LUCENA, E.A.R.M.; SARAVY, J.C.S.; FREITAS, E.C.; GUIMARÃES, P.S.; ROCHA, L.R.; BARBOSA, R.G. Popularizando o PROBIO-Educação Ambiental na praça e na escola. [Popularizing PROBIO-Environmental Education in the square and at school.] Revista Brasileira de Educação Ambiental (Online), 7(2): 83-95, 2012.
56	2012	Portuguese	SILVA, R.G.P.; HENKE-OLIVEIRA, C.; SAITO, C.H. Análise cênica e diversidade visual de paisagens: contribuições para a gestão das trilhas turísticas no Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros-GO. [Scenic analysis and visual diversity of landscapes: contributions to the management of tourist trails in the Chapada dos Veadeiros National Park –Goiás State]. Sustentabilidade em Debate, 3(2): 71-92, 2012.
57	2012	Portuguese	PIASSENTIN, F.B.; SAITO, C.H. Caracterização do cultivo de cacau na região econômica Litoral Sul, sudeste da Bahia. [Characterization of cocoa production in the South Coast economic region, Southeast Bahia]. Estudo & Debate (Online), 19(2): 63-80, 2012.
58	2012	Portuguese	PEREIRA, M.C.N.; SAITO, C.H. É possível desvirtuar a participação social na gestão dos recursos hídricos? Análise espacial aplicada ao Comitê de Bacia Hidrográfica do rio Paraguaçu (BA). [Can you detract social participation in water resources management? Spatial analysis applied to the Water Basin Committee of Paraguaçu River (BA)]. Espaço & Geografia (UnB), 15(1): 21-48, 2012.
59	2012	Portuguese	SAITO, C.H.; LUNARDI, D.G.; PORTO, C.B.; GERMANOS, E.; SAITO, I.T.; BARBOSA, R.G. Imagem e Território como ponto de partida para uma educação ambiental dialógico-problematizadora. [Image and Territory as a starting point for problem-posing dialogical environmental education]. Espaço & Geografia (UnB), 15(2): 491-516, 2012.
60	2012	Portuguese	HENKE-OLIVEIRA, C.; SAITO, C.H. A imagem da paisagem e a paisagem da imagem: o Sistema de Aquisição, Processamento, Hospedagem e Integração de Informações sobre Recursos Ambientais (SAPHIRA). [The landscape image and the landscape of the image: System for Acquisition, Processing, Hosting and Integration of Environmental Resources Information (Saphira)]. Espaço & Geografia (UnB), 15(2): 385-405, 2012.
61	2012	Portuguese	SAITO, C.H. A pesquisa em educação ambiental em diferentes áreas do conhecimento: algumas reflexões. [Research on environmental education research in different areas of knowledge: some reflections]. Pesquisa em Educação Ambiental (Online), 7(2): 41-64, 2012.
62	2012	Portuguese	PINHO, M.S.; Saito, C.H. Avaliação da eficiência da rede de Unidades de Conservação da Natureza na proteção da avifauna da caatinga baiana. [Evaluation of network efficiency for Nature Conservation Units in the protection of birds of Bahia caatinga]. Bahia Analise & Dados, 22(3): 517-536, 2012.
63	2012	Portuguese	FETTER, R.; HENKE-OLIVEIRA, C.; SAITO, C.H. Técnicas de Viewshed para planejamento de trilhas de visitação em Unidades de Conservação da Natureza. [Viewshed techniques for planning visitation trails in Nature Conservation Units]. Revista Brasileira de Biociências (Online), 10(1): 94-102, 2012.

64	2012	Portuguese	STEINKE, V.A.; Ferreira, L.M.; SAITO, C.H. Modelagem de exportação de carga poluidora na bacia hidrográfica do rio Jaguarão - fronteira Brasil-Uruguai: um refinamento metodológico na modelagem desenvolvida para a bacia da Lagoa Mirim. [Polluting load exportation modeling in Jaguarão river basin (Brazil-Uruguay frontier): a refining analysis based on lower hierarchical level relative to the modeling developed to the Mirim Lagoon water basin]. <i>Geografia (Rio Claro. Impresso)</i> , 37(1): 127-146, 2012.
65	2012	Portuguese	GOULART, F.F.; SAITO, C.H. Modelagem dos impactos ecológicos do projeto hidroviário da Lagoa Mirim (Brasil-Uruguai), baseada em Raciocínio Qualitativo. [Modeling of the ecological impacts of the Mirim Lagoon waterway project (Brazil and Uruguay), based on Qualitative Reasoning]. <i>Brazilian Journal of Aquatic Science and Technology (Impresso)</i> , 16(1): 19-31, 2012.
66	2013	Portuguese	STEINKE, V.A.; HESSEL, F.O.; SAITO, C.H. Considerações sobre o Brasil e a geopolítica das bacias hidrográficas transfronteiriças. [Considerations on Brazil and Geopolitics of Transboundary River Basins]. <i>Geosul</i> , 28(56): 89-110, 2013.
67	2013	Portuguese	FETTER, R ; SAITO, C.H.; HENKE-OLIVEIRA, C. Caracterização e regionalização das chuvas na transição do semiárido no sul do Piauí. [Characterization and regionalization of rainfall in the transition from semi-arid region in southern Piauí]. <i>Revista Econômica do Nordeste</i> , 44(número especial): 347-363, 2013.
68	2013	Portuguese	NASUTI, S.; CURI, M.V.; SILVA, N.M.; ANDRADE, A.J.; IBIAPINA, I.; SOUZA, C.R ; SAITO, C.H. Conhecimento tradicional e previsões meteorológicas: agricultores familiares e as 'experiências de inverno' no semiárido Potiguar. [Traditional knowledge and forecasts: family farmers and the 'winter' experiences in the semiarid Potiguar]. <i>Revista Econômica do Nordeste</i> , 44(número especial): 383-402, 2013.
69	2013	Portuguese	GERMANOS, E.; SAITO, C.H. A possível interface entre Educação formal e não-formal: a escola como instrumentalizadora no processo de emancipação da comunidade e a intervenção na realidade social. [The possible interface between formal and non-formal education: the school as technical promoter of the community empowerment process and intervention in social reality]. <i>Centro de Investigações de Metodologias Educacionais Alternativas Conexão</i> , v. 3(1), p. 25-37, 2013.
70	2013	Portuguese	AZEVEDO, A.A.; SAITO, C.H. O perfil dos desmatamentos em Mato Grosso, após implementação do licenciamento ambiental em propriedades rurais. [Deforestations profile in Mato Grosso, after implementation of the environmental licensing in rural properties]. <i>CERNE (UFLA)</i> , v. 19(1), p. 111-122, 2013.
71	2013	English	STEINKE, V.A.; SAITO, C.H. Priority wetlands for conservation of waterbird's diversity in the Mirim lagoon catchment area (Brazil-Uruguay). <i>Pan-American Journal of Aquatic Sciences</i> , v. 8(4), p. 221-239, 2013.
72	2013	English	MELO, M.M.; SAITO, C.H. The Practice of Burning Savannas for Hunting by the Xavante Indians Based on the Stars and Constellations. <i>Society &amp; Natural Resources</i> , v. 26(4), p. 478-487, 2013.
73	2013	English	MARTINS, C.C.A.; ANDRIOLO, A.; ENGEL, M.H.; KINAS, P.G.; SAITO, C.H. Identifying Priority Areas For Humpback Whale Conservation At Eastern Brazilian Coast. <i>Ocean &amp; Coastal Management</i> , v. 75(April), p. 63-71, 2013.
74	2013	English	SAITO, C.H. Environmental education and biodiversity concern: beyond the ecological literacy. <i>American Journal of Agricultural and Biological Sciences</i> , v. 8(1), p. 12-27, 2013

75	2013	English	GOULART, F.F.; SAITO, C.H.; SALLES, P.; MACHADO, R.B. How do different agricultural management strategies affect bird communities inhabiting a savanna-forest mosaic? A qualitative reasoning approach. <i>Agriculture, Ecosystems &amp; Environment (Print)</i> , v. 164(1), p. 114-130, 2013.
76	2014	Portuguese	OLIVEIRA, E.G.; SAITO, C.H. Análise do material didático PROBIO-Educação Ambiental com foco na transversalidade curricular do tema meio ambiente. [Analysis of the “PROBIO-Environmental Education” didactic material focusing on the curriculum transversal property of the environment]. <i>Revista Brasileira de Educação Ambiental (Online)</i> , v. 9(2), p. 225-238, 2014.
77	2014	Portuguese	PIASANTIN, F.B.; SAITO, C. H. Os diferentes métodos de cultivo de cacau no sudeste da Bahia, Brasil: aspectos históricos e percepções. [The different methods of cocoa farming in southeastern Bahia, Brazil: historical aspects and perceptions]. <i>Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas</i> , v. 9(1), p. 61-78, 2014.
78	2014	English-Portuguese	PIASANTIN, F.B.; SAMBUICHI, R. H. R.; SAITO, C. H. Local tree preferences in the cacao-cabruca system in the Southeast of Bahia, Brazil. <i>Ambiente &amp; Sociedade (Online)</i> , v. 17(3), p. 55-78, 2014.
79	2014	English	SAITO, C.H. Science and education across cultures: another look at the Negev Bedouins and their environmental management practices. <i>Cultural Studies of Science Education (Print)</i> , v. 9(4), p. 977-991, 2014.
80	2014	Portuguese	SILVA, R.G.P.; HENKE-OLIVEIRA, C.; SAITO, C. Modelagem de compensação radiométrica por atributos topográficos para o ajuste radiométricos de sensores orbitais: uma proposta para o aperfeiçoamento de classificação de imagens para o Bioma Cerrado. [Model for Radiometric Compensation Based on Topographic Attributes for Adjustment of Orbital Sensors: A Proposal for Improving the Images Classification for the Cerrado Biome]. <i>Revista Brasileira de Cartografia</i> , v.66(6), p.1347-1362, 2014.
81	2015	English	DEBORTOLI, N.S.; DUBREUIL, V.; FUNATSU, B.; DELAHAYE, F.; HENKE-DE-OLIVEIRA, C.; RODRIGUES-FILHO, S.; SAITO, C.H.; FETTER, R. Rainfall patterns in the Southern Amazon: a chronological perspective (1971–2010). <i>Climatic Change</i> , v. 132(2), p. 251-264, 2015. DOI 10.1007/s10584-015-1415-1
82	2015	Portuguese	BARTASSON, L. A.; SAITO, C. H. A compreensão de conceitos ecológicos na Educação Básica: avaliação por mapas conceituais. [The understanding of ecological concepts in basic education: evaluation by concept maps]. <i>Revista Comunicações, Piracicaba-SP</i> , v. 22 (especial), p. 165-190, 2015
83	2015	Portuguese	SILVA, L.P.; OLIVEIRA, L.M.; SOUZA-FILHO, E.B.; SAITO, CARLOS H. Educação ambiental e formação de professores no PARFOR da Universidade do Estado do Pará. [Environmental education and teacher training in PARFOR of the State University of Pará]. <i>Revista Comunicações, Piracicaba-SP</i> , v. 22 (especial), p. 191-216, 2015.
84	2016	English	PACHECO, J.B.; OLIVEIRA, C.H.; SAITO, C.H. The Impacts of Gullies in Zé Açú Micro-watershed, Brazilian Amazon. <i>Journal of Geography, Environment and Earth Science International</i> , v. 4(3) p.1-7, 2016
85	2016	English	SAITO, C.H. Concept Map for Environmental Education Planning: Capacitation of Volunteers for the FIFA Football World Cup in Brazil. <i>Journal of Education for Sustainable Development</i> , 10(2): 289-308, 2016.
86	2017	English	SAITO, C.H.; NOGUEIRA, D. . Dialogues on mainstreaming gender dimensions into water issues: interview with Alice M. Bouman-Dentener. <i>Sustentabilidade em Debate</i> , v. 8(3), p. 16-21, 2017.



87	2017	Portuguese	SAITO, C. H. Quais seriam as Questões Globais que desafiam a Educação Ambiental? Para além do modismo, uma análise sistemática e uma visão sistêmica. [What are the Global Issues that challenge Environmental Education? In addition to the fad, a systematic analysis and a systemic view]. Revista Eletrônica do Mestrado em Educação Ambiental, v. Especial, p. 4-24, 2017.
88	2017	Portuguese	BRANCO, M.S.L.C. ; SAITO, C. H. . Prevenção de desastres de origem hídrica no Brasil: avaliação do nível de implementação do Quadro de Ação de Hyogo. [Water disaster prevention in Brazil: evaluation of the level of implementation of the Hyogo Framework for Action]. Desenvolvimento e Meio Ambiente, v. 42, p. 180-201, 2017.
89	2017	English	Saito, C.H.; Azevedo, A.A. (2017). Organic Intellectuals: Legitimizing Agribusiness Production in Brazil. International Gramsci Journal, 2(2), 107-132. Available at: <a href="http://ro.uow.edu.au/gramsci/vol2/iss2/8">http://ro.uow.edu.au/gramsci/vol2/iss2/8</a>
90	2017	English	Saito, C.H. (2017). Concept Map to Visualize Opposite Perspectives of Rapa Nui History as a Whole. Journal of Historical Archaeology & Anthropological Sciences, 1(5): article 00029. Available at: <a href="http://medcraveonline.com/JHA-AS/JHAAS-01-00029.pdf">http://medcraveonline.com/JHA-AS/JHAAS-01-00029.pdf</a>
91	2017	English	Crabb, L.; Laing, A. Whitney, B.; Saito, C. (2017). Hydroelectric dams threaten Brazil's mysterious Pantanal – one of the world's great wetlands. The Conversation, USA, November 6, 2017. <a href="https://theconversation.com/hydroelectric-dams-threaten-brazils-mysterious-pantanal-one-of-the-worlds-great-wetlands-86588">https://theconversation.com/hydroelectric-dams-threaten-brazils-mysterious-pantanal-one-of-the-worlds-great-wetlands-86588</a>
92	2018	Portuguese	Teles, A. A.; Zagallo, S.A.; Zamignan, G.; Fonseca, S. F.; Saito, C. H. (2018). A utilização de mapas conceituais para integração de subprojetos de pesquisa sobre serviços ecossistêmicos providos pelas matas ripárias. [The use of conceptual maps to integrate research subprojects on ecosystem services provided by riparian forests]. Interdisciplinaridade, 12, 47-65.
93	2018	B i l i n g u a l (Portuguese/ English)	Laques, A.E., Cabral, A.I.R.; Silva, S.C.P.; Pereira, H.S.; Saito, C.H. (2018). Water and Forest in Uatumã Sustainable Development Reserve. Sustentabilidade em Debate - Brasília, 9(2): 164-186, ago/2018. <a href="http://periodicos.unb.br/index.php/sust/article/view/28709/21365">http://periodicos.unb.br/index.php/sust/article/view/28709/21365</a>
94	2018	Portuguese	Oliveira, L.M.; Araújo, A.S.R.; Saito, C.H. (2018). Educação Ambiental Crítico-Emancipadora e a Compreensão da Campanha Contra o Mosquito Aedes aegypti no Brasil [Critical-Emancipatory Environmental Education and the Understanding of the Campaign Against Aedes aegypti Mosquito in Brazil]. Journal of Social, Technological and Environmental Science, 7(2): 82-107.
95	2018	English	Cabral, A.I.R., Saito, C., Pereira, H., Laques, A.-E. (2018). Deforestation pattern dynamics in protected areas of the Brazilian Legal Amazon using remote sensing data. Applied Geography 100: 101–115.
96	2018	Portuguese	Saito, C.H.; Bastos,F.P. (2018). Tributo a Maurice Bazin: um farol da prática para a liberdade [Tribute to Maurice Bazin: a lighthouse of the practice for freedom] Publishing: Alexandria, 11(2): 279-305.

97	2018	Portuguese	Saito, C.H.; Saito, I.T.; Ribeiro, I.C. (2018). A teoria dos campos mórficos e a emergência da visão sistêmica sobre o equilíbrio no meio ambiente [The theory of the Morphic Fields and the emergence of the systemic vision on the balance in environment]. <i>Pesquisa em Educação Ambiental</i> , 13(2): 69-81.
----	------	------------	---

## 6.2. Published book chapters, [English version for Portuguese titles]

	Year	Complete reference
1	1990	TORNAGHI, A.J.C.; SAITO, C.H. A sensação do real. [The feel of the real]. In: Organização dos Estados Americanos – OEA [Organization of American States-OAS]; Ministério da Educação; Fundação Roquete Pinto. (Org.). <i>Onda Viva - as alfabetizações na escola</i> . Rio de Janeiro: Fundação Roquete Pinto, 1990, p. 59-71.
2	1998	MACHADO, R.B.; AGUIAR, L.M.S.; BIANCHI, C.A.; VIANNA, R.L.; SANTOS, A.J.B.; SAITO, C.H.; TIMMERS, J.F. Áreas de risco no entorno de Unidades de Conservação: estudo de caso da Estação Ecológica de Águas Emendadas. [Risk areas in the vicinity of protected areas: a case study of the Águas Emendadas Ecological Station]. In: Jader Marinho-Filho; Flavio Rodrigues; Marília Guimarães. (Org.). <i>Vertebrados da Estação Ecológica de Águas Emendadas</i> . Brasília-DF: GDF/SEMATEC/IEMA, 1998, p. 64-78.
3	1998	BIZZO, N.; SKLORZ, R.T.; SAITO, C.H.; SOUZA, A.M.; SEBEN, A.; PORCIÚNCULA, C.G.G.; MARTINEZ, C.B.R.; MATTOS, C.R.; SCHWARTZ, E.N.F.; FIGUEIREDO, E.L.; BASTOS, F.; CANALLE, J.B.G.; PIMENTEL, J.R.; ANGOTTI, J.A.P.; MARTINS, J.M.; PEREIRA, J.E.D.; QUEIROZ, L.P.; JAFELICE, L.C.; SANTOS, M.G.; VISCONTI, M.A.; GRISÓLIA, M.N.K.G.; SANTOS, M.C.F.; ROQUE, N.; BARCELOS, N.N.S.; SANO, P.T. , et al. Ciências. [Sciences]. In: Ministério da Educação. (Org.). <i>Guia de Livros Didáticos 5a a 8a séries, PNLD 1999</i> . Brasília: Ministério da Educação - Secretaria de Educação Fundamental, 1998, p. 323-396.
4	2001	SAITO, C.H.; DUSI, R.L.M.; FRANCO, E.M.; GRAEBNER, I.T. Educação ambiental e investigação-ação educacional em defesa da Cachoeira do Morumbi, Planaltina-DF. [Environmental education and educational action-research on behalf of Morumbi waterfalls, Planaltina-DF]. In: Rejane Aurora Mion; Carlos Hiroo Saito. (Org.). <i>Investigação-Ação: Mudando o Trabalho de Formar Professores</i> . Ponta Grossa-PR: Gráfica Planeta, 2001, p. 74-84.
5	2001	SAITO, C.H. Por que investigação-ação, empowerment e as idéias de Paulo Freire se integram? [Why action-research, empowerment and Paulo Freire's ideas are integrated?]. In: Rejane Aurora Mion; Carlos Hiroo Saito. (Org.). <i>Investigação-Ação: Mudando o Trabalho de Formar Professores</i> . Ponta Grossa-PR: Gráfica Planeta, 2001, p. 126-135.
6	2001	SAITO, C.H. A Política Nacional de Recursos Hídricos e o Sistema Nacional de Gerenciamento de Recursos Hídricos. [The National Water Resources Policy and the National Water Resources Management System]. In: Ana Lúcia Tostes de Aquino Leite; Naná Mininni-Medina. (Org.). <i>Educação Ambiental: curso básico a distância volume 5 - Gestão de Recursos Hídricos em Bacias Hidrográficas sob a Ótica da Educação Ambiental</i> . 2ed. Brasília: MMA, 2001, v. 5, p. 13-28.

7	2001	SAITO, C.H. Gestão de Bacias e Participação. [Water basin management and Participation]. In: Ana Lúcia Tostes de Aquino Leite; Naná Mininni-Medina. (Org.). Educação Ambiental: curso básico a distância volume 5 - Gestão de Recursos Hídricos em Bacias Hidrográficas sob a Ótica da Educação Ambiental. 2ed.Brasília: MMA, 2001, v. 5, p. 29-46.
8	2001	SAITO, C.H. Temas relevantes para a problemática dos usos múltiplos de Recursos Hídricos. [Relevant topics to the issue of multiple uses of water resources]. In: Ana Lúcia Tostes de Aquino Leite; Naná Mininni-Medina. (Org.). Educação Ambiental: curso básico a distância volume 5 - Gestão de Recursos Hídricos em Bacias Hidrográficas sob a Ótica da Educação Ambiental. 2ed.Brasília: MMA, 2001, v. 5, p. 47-66.
9	2002	SAITO, C.H. Política Nacional de Educação Ambiental e Construção da Cidadania. National [Environmental Education Policy and Construction of Citizenship]. In: Aloísio Ruschinsky. (Org.). Educação Ambiental: abordagens múltiplas. Porto Alegre: ArtMed, 2002, p. 47-60.
10	2002	SAITO, C.H.; GRAEBNER, I.T. Breves considerações teórico-metodológicas acerca da identificação de ocorrências de desertificação no submédio São Francisco. [Brief theoretical and methodological considerations about the identification of desertification instances in submedium San Francisco River Basin]. In: Suzi Huff Theodoro. (Org.). Conflitos e Uso Sustentável dos Recursos Naturais. 1ed.Rio de Janeiro: Garmond, 2002, p. 137-149.
11	2004	SAITO, C.H. O conhecimento sobre Unidades de Conservação e Áreas Protegidas pelos Delegados da Conferência Nacional do Meio Ambiente. [Knowledge about Nature Conservation Unit and Protected Areas by the Delegates of the National Environment Conference]. In: Iara Vasco Ferreira. (Org.). Conhecimento e Representações Sociais das Unidades de Conservação pelos Delegados da Conferência Nacional do Meio Ambiente 2003. Brasília: Ministério do Meio Ambiente, 2004, p. 13-103.
12	2004	ARAUJO, S.C.S.; SALLES, P.B.A.; SAITO, C.H. Modelos qualitativos, baseados na dinâmica do Oxigênio Dissolvido, para Qualidade da Água em Bacia Hidrográfica. [Qualitative models, based on the dynamics of Dissolved Oxygen for Water Quality in Watershed]. In: Carlos Hiroo Saito. (Org.). Desenvolvimento Tecnológico e Metodológico para Mediação entre Usuários e Comitês de Bacia Hidrográfica. Brasília: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília, 2004, p. 9-24.
13	2004	STEINKE, V.A.; ARAUJO, S.C.S.; STEINKE, E.T.; SAITO, C.H. Estimativa de Exportação de Cargas Poluidoras em Bacia Hidrográfica por Geoprocessamento. [The export of Polluting load estimated in Water Basin by GIS]. In: Carlos Hiroo Saito. (Org.). Desenvolvimento Tecnológico e Metodológico para Mediação entre Usuários e Comitês de Bacia Hidrográfica. Brasília: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília, 2004, p. 25-40.
14	2004	STEINKE, E.T.; STEINKE, V.A.; SAITO, C.H. Avaliação da Estimativa de Temperatura de Superfície a partir de imagens de Satélite Landsat TM 5 voltada para Gestão de Bacias Hidrográficas. [Evaluation of the Surface Temperature Estimation made from Landsat TM 5 Satellite images focused on Watershed Management [ In: Carlos Hiroo Saito. (Org.). Desenvolvimento Tecnológico e Metodológico para Mediação entre Usuários e Comitês de Bacia Hidrográfica. Brasília: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília, 2004, p. 41-63.

15	2004	BERLINCK, C.N.; SANTOS, I.A.; RIBEIRO, L.H.F.; SILVA, C.M.; TAVOLUCCI, A.B.L.; STEINKE, V.A.; GRAEBNER, I.T.; MELO, V.R.M.; ALMEIDA, F.J.; SAITO, C.H. Educação Ambiental e Investigação-Ação em prol da Comissão Pró-comitê de Bacia Hidrográfica do Alto rio Maranhão (DF/GO). [Environmental Education and Action-Research on behalf of the Pro-committee of the Upper Maranhão River basin (DF / GO)]. In: Carlos Hiroo Saito. (Org.). Desenvolvimento Tecnológico e Metodológico para Mediação entre Usuários e Comitês de Bacia Hidrográfica. Brasília: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília, 2004, p. 65-88.
16	2004	RIBEIRO, L.H.F.; BERLINCK, C.N.; PACHECO, R.S.; ROCHA, M.P.; SAITO, C.H. Diagnóstico da situação das margens da Bacia do Alto rio Maranhão. [Diagnosis of the situation of the banks of the Upper Maranhão River Basin]. In: Carlos Hiroo Saito. (Org.). Desenvolvimento Tecnológico e Metodológico para Mediação entre Usuários e Comitês de Bacia Hidrográfica. Brasília: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília, 2004, p. 89-106.
17	2004	GRAEBNER, I.T.; FUSTINONI, A.M.; MACHADO, L.S.; ADAMO, L.A.; LUNA, T.I.; RIBEIRO, L.H.F.; BERLINCK, C.N.; RAMOS, R.R.S.; OLIVEIRA, V.L.S.; SAITO, C.H. Educação Ambiental e Planejamento Pedagógico Escolar para integração escola-comunidade: estudo de caso. [Environmental Education and School Educational Planning aiming school-community integration: a case study]. In: Carlos Hiroo Saito. (Org.). Desenvolvimento Tecnológico e Metodológico para Mediação entre Usuários e Comitês de Bacia Hidrográfica. Brasília: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília, 2004, p. 107-122.
18	2004	LEAL, I.O.J.; SAITO, C.H. Gestão Participativa de Recursos Hídricos na Bacia do rio Itapicuru, microrregião de Jacobina-BA: análise de processos formadores de Comissões de Usuários de Água (COMUA). [Participatory Management of Water Resources in Itapicuru River Basin, micro-region of Jacobina, Bahia: analysis of the formation processes relative to Water User Committees (COMUA)]. In: Carlos Hiroo Saito. (Org.). Desenvolvimento Tecnológico e Metodológico para Mediação entre Usuários e Comitês de Bacia Hidrográfica. Brasília: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília, 2004, p. 123-136.
19	2006	SAITO, C.H. Recursos Hídricos: usos e conflitos sociais, e o papel da Educação Ambiental. [Water Resources: uses and social conflicts, and the role of environmental education]. In: Vera Lessa Catalão, Maria do Socorro Rodrigues. (Org.). Água como matriz eco-pedagógica. Brasília-DF: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília (saiu impresso erroneamente como edições autor), 2006, p. 152-158.
20	2006	SAITO, C.H.; BERLINCK, C.N.; SANTOS, I.A.; RIBEIRO, L.H.F. Proteção da biodiversidade e dos recursos hídricos no Cerrado: a importância estratégica da bacia do rio Maranhão (DF/GO). [The protection of biodiversity and water resources in the Cerrado: the strategic importance of the Maranhão River Basin (DF/GO)]. In: Moacir Bueno Arruda. (Org.). Gestão Integrada de Ecossistemas aplicada a Corredores Ecológicos. Brasília: Ibama, 2006, p. 425-441.
21	2008	SAITO, C.H. Aspectos socioculturais. [Sociocultural aspects]. In: Fernando Oliveira Fonseca. (Org.). Águas Emendadas. 1ed. Brasília: SEDUMA-Secret. Desenv. Urbano e Meio Ambiente do DF, 2008, p. 384-389.
22	2008	STEINKE, V.A.; QUEIROZ, C.P.; SAITO, C.H. Estratégias de Sustentabilidade. [Sustainability strategies]. In: Fernando Oliveira Fonseca. (Org.). Águas Emendadas. 1ed. Brasília: SEDUMA-Secret. Desenv. Urbano e Meio Ambiente do DF, 2008, p. 499-509.

23	2010	ALBA, J.M.F.; SAITO, C.H.; DELLAZOPPA, A.R.; EVIA, G. Conclusões e Perspectivas. [Conclusions and Prospects]. In: José Maria Filippini Alba. (Org.). Sustentabilidade Socioambiental da Bacia da Lagoa Mirim. 1ed.Pelotas: Embrapa Clima Temperado, 2010, p. 265-277.
24	2010	ALBA, J.M.F.; SAITO, C.H.; DELLAZOPPA, A.R.; EVIA, G. Os projetos de cooperação da Agência Brasileira de Cooperação no âmbito da Bacia da Lagoa Mirim (2007-2009). [The cooperation projects of the Brazilian Cooperation Agency within the Mirim Lagoon Water Basin (2007-2009)]. In: José Maria Filippini Alba. (Org.). Sustentabilidade Socioambiental da Bacia da Lagoa Mirim. 1ed.Pelotas: Embrapa Clima Temperado, 2010, p. 29-48.
25	2011	SAITO, C.H.; GATTI, T.H.; OLIVEIRA, D.; ZANETI, I. Agenda 21 da Universidade de Brasília e a caracterização dos resíduos domésticos no campus Darcy Ribeiro: Programa Sou UnB, Jogo Limpo. [Agenda 21 at the University of Brasilia and the characterization of household wastes on Darcy Ribeiro campus: Program I am UnB, Fair Play]. In: Vera M. L. Catalão; Philippe P. Layrargues; Izabel C. B. B. Zaneti. (Org.). Universidade para o século XXI: Educação e gestão ambiental na Universidade de Brasília. 1ed.Brasília: Cidade Gráfica e Editora, 2011, p. 19-35.
26	2012	FETTER, R.; HENKE-OLIVEIRA, C.; SAITO, C.H. Trilhas ecológicas em Unidades de Conservação: técnicas de viewshed como subsídio à implementação do ecoturismo. [Nature trails in protected areas: viewshed techniques as an aid to the implementation of ecotourism]. In: José Eduardo dos Santos; Elisabete Maria Zanin; Luis Eduardo Moschini. (Org.). Faces da Polissemia da Paisagem: Ecologia, Planejamento e Percepção. 1ed.São Carlos-SP: Rima, 2012, v. 4, p. 218-232.
27	2012	SAITO, C.H. Política Nacional de Educação Ambiental e Construção da Cidadania: revendo os desafios contemporâneos. [National Environmental Education Policy and Construction of Citizenship: reviewing contemporary challenges]. In: Aloisio Ruscheinsky. (Org.). Educação Ambiental - Abordagens Múltiplas. 2ed.Porto Alegre-RS: Penso, 2012, p. 54-76.
28	2012	SAITO, C.H. Os desafios contemporâneos da Política de Educação Ambiental: dilemas e escolhas na produção do material didático. [Contemporary challenges of the Environmental Education Policy: dilemmas and choices in the production of teaching materials]. In: Aloisio Ruscheinsky. (Org.). Educação Ambiental - Abordagens Múltiplas. 2ed.Porto Alegre-RS: Penso, 2012, p. 250-266.
29	2013	SAITO, C.H. Vulnerabilidade, riscos e desastres ambientais de menor exposição na mídia. [Vulnerability, risk and environmental disaster with less media exposure]. In: Giovanni Seabra. (Org.). Educação ambiental: conceitos e aplicações. 1ed.João Pessoa-PB: UFPB, 2013, p. 227-239.
30	2014	SAITO, C.H. Educação Ambiental e Segurança Alimentar. [Environmental Education and Food Security]. In: Giovanni Seabra. (Org.). A Conferência da Terra: Agricultura familiar, Natureza e Segurança Alimentar. 1ed.Ituiutaba-MG: Barlavento, 2014, p. 75-94.
31	2014	PEDRINI, A.G.; SAITO, C.H. Uma luz inicial no caminho metodológico da Educação Ambiental. [An initial light on the methodological approach of Environmental Education]. In: Alexandre de Gusmão Pedrini; Carlos Hiroo Saito. (Org.). Paradigmas metodológicos em educação ambiental. 1ed.Petrópolis: Vozes, 2014, p. 37-43.
32	2014	SAITO, C.H.; FIGUEIREDO, J.B.A.; VARGAS, I.A. Educação Ambiental numa abordagem freireana: fundamentos e aplicação. [Environmental Education in Freire's approach: fundamentals and application]. In: Alexandre de Gusmão Pedrini; Carlos Hiroo Saito. (Org.). Paradigmas metodológicos em Educação Ambiental. 1ed.Petrópolis: Vozes, 2014, p. 71-81.

33	2014	SILVA, M.L.; SAITO, C.H. A Educação Ambiental em comunidades fora de áreas urbanas: aspectos metodológicos. [Environmental education in communities outside urban areas: methodological aspects]. In: Alexandre de Gusmão Pedrini; Carlos Hiroo Saito. (Org.). Paradigmas metodológicos em Educação Ambiental. 1ed.Petrópolis: Vozes, 2014, p. 184-194.
34	2014	SAITO, C.H.; PEDRINI, A.G. O desafio dos paradigmas metodológicos em Educação Ambiental: como foi cumprido. [The challenge of methodological paradigms in environmental education: the way it has been fulfilled]. In: Alexandre de Gusmão Pedrini; Carlos Hiroo Saito. (Org.). Paradigmas metodológicos em educação ambiental. 1ed.-Petrópolis: Vozes, 2014, p. 233-237.
35	2015	SOUZA, G. M. ; SAITO, C. H. Educação ambiental pelas trilhas do parque - possibilidades, potencialidades e desafios da E.A. como elemento de ligação com a escola: estudo de caso no Parque Nacional de Brasília, DF. [Environmental education in park trails - possibilities, potentials and challenges for environmental education as liaison with the school: a case study in the Brasilia National Park, Federal District]. In: Alice Melo Ribeiro; Livia Penna Firme Rodrigues. (Org.). Educação à distância no ensino superior: interlocução, interação e reflexão sobre a UAB na UnB. 1ed.Brasília: Editora da UnB, 2015, p. 20-24.
36	2015	SAITO, C. H. Mapas conceituais e a compreensão de processos socioecológicos: o exemplo da Ilha de Páscoa [Concept maps and the understanding of socio-ecological processes: the example of the Easter Island]. In: Seabra, G. Terra: paisagens, solos, biodiversidade e os desafios para um bom viver. Ituiutaba: Barlavento, 2015, p. 809-822.
37	2016	SAITO, CH.; LUNARDI, D.G.; BASTOS, F.P.; PEDRINI, A.G.; STEINKE, E.T.; BERLINCK, C.N.; PINTO, M.L.C. ; BRANDÃO, J.P ; FERREIRA, E.S.; SAITO, I.T.; SILVA, R. G. P. ; ZAGALLO, S.A. ; PORTO, C. B. ; SEABRA, G.F. ; PINHO, M. S. ; Branco, M.S.L.C.; GERMANOS, E. Experiência do módulo de meio ambiente e sustentabilidade para a formação do voluntariado na Copa do Mundo 2014. [The experience of environmental and sustainability educational module for the formation of volunteering in World Cup 2014]. In: Thérèse Hofmann Gatti Rodrigues da Costa; Cecília Leite Oliveira; Elmira Simeao. (Org.). CULTURA DO VOLUNTARIADO EXPERIÊNCIA DA FORMAÇÃO PARA A COPA DO MUNDO NO BRASIL. 1ed.Brasília-DF: Fundação Universidade de Brasília/Decanato de Extensão, 2016, p. 57-73.
38	2016	BRANDÃO, J.P ; SAITO, C. H. O ambiente fluvial das microbacias hidrográficas do PA Vila Amazônia, Parintins-Amazonas-Brasil. [The fluvial environment of micro-watersheds of Vila Amazon settlement project, Parintins, Amazon state, Brazil]. In: Estevan Bartoli; Charlene Muniz; Renan Albuquerque. (Org.). Parintins: sociedade, territórios e linguagens. 1ed.Manaus-AM: EDUA, 2016, p. 116-134.
39	2016	SAITO, C.H. Mapas conceituais e a compreensão de processos socioecológicos: o exemplo da Ilha de Páscoa. [Concept maps and the understanding of socio-ecological processes: the example of Easter Island]. In: Giovanni Seabra. (Org.). Terra - paisagens, solos, biodiversidade e os desafios para um bom viver. 1ed.Ituiutaba-MG: Barlavento, 2016, p. 809-822.
40	2016	FETTER, RAQUEL ; HENKE_OLIVEIRA, C. ; DEBORTHOLI, N. ; SAITO, C. H. A contribuição da análise espaço-temporal de dados climáticos. [The contribution of space-time analysis of climatic data]. In: Marcel Bursztyn, Saulo Rodrigues Filho. (Org.). O Clima em Transe: Vulnerabilidade e Adaptação da agricultura familiar. 1ed.Rio de Janeiro-RJ: Garamond, 2016, p. 219-244

41	2016	NASUTI, S. ; ROCHA, J. D. ; VIANA, C. ; SAITO, C. H. ; SOUZA, C. R. ; CHACON, S. S. Estudos de caso - Semiárido. [Case studies - Semiarid]. In: Marcel Burstyn; Saulo Rodrigues Filho. (Org.). O Clima em Transe: Vulnerabilidade e Adaptação da agricultura familiar. 1ed.Rio de Janeiro-RJ: Garamond, 2016, p. 115-137.
42	2016	LITRE, G. ; SILVA, C.J. ; SIMONI, J. ; NOGUEIRA, P. ; FAÇANHA, C.L. ; SAITO, C. H. ; FETTER, RAQUEL ; FREITAS, S. ; NAPOLIS, P. Estudos de caso - Cerrado. [Case studies - Cerrado savannas]. In: Marcel Bursztyn; Saulo Rodrigues Filho. (Org.). O Clima em Transe: Vulnerabilidade e Adaptação da agricultura familiar. 1ed.Rio de Janeiro-RJ: Garamond, 2016, p. 139-172.
43	2016	RODRIGUES-FILHO, S. ; BURSZTYN, M. ; SAITO, C. H. Introdução: Mudanças Climáticas e Desenvolvimento Regional. [Introduction: Climate changes and Regional Development]. In: Marcel Burstyn; Saulo Rodrigues Filho. (Org.). O Clima em Transe: Vulnerabilidade e Adaptação da agricultura familiar. 1ed.Rio de Janeiro-RJ: Garamond, 2016, p. 9-15.
44	2017	ZAGALLO, S.A.; TELES, A.A.; ZAMIGNAN, G.; FONSECA, S.F.; SAITO, C.H. Serviços ecossistêmicos fornecidos por matas ripárias: uma abordagem a partir de mapas conceituais. [Ecosystem services provided by riparian vegetation: an approach based on concept maps]. In: Marcia Maria Dosciatti de Oliveira et al. (org). Cidadania, meio ambiente e sustentabilidade. Caxias do Sul: Educs, 2017, p. 403-431.
45	2018	SAITO, C. H. Segurança hídrica e direito humano à água. [Water security and Human Rights for Water]. In: Aloisio Ruscheinsky; Cleide Calgaro; Thadeu Weber. (Org.). Ética, direito socioambiental e democracia. 1ed.Caxias do Sul: Educs, 2018, pp. 94-108.
46	2018	SILVA, R. G. P.; HENKE OLIVEIRA, C.; FERREIRA, E.S.; FETTER, R.; BARBOSA, R. G.; SAITO, C. H. Modeling Viewshed in Natural Areas: Tourism Planning and Implementation Using GIS. In: ANDRÉ DE ALMEIDA CUNHA; TERESA CRISTINA MAGRO-LINDENKAMP; STEPHEN FORD MCCOOL. (Org.). TOURISM AND PROTECTED AREAS IN BRAZIL: CHALLENGES AND PERSPECTIVES. 1ed.New York: Nova Science Publsh., 2018, pp. 139-156.

### 6.3. Published books

	Year	ISBN	Complete reference
1	1996	---	MIRANDA, H.S.; SAITO, C.H.; DIAS, B.F.S. (Eds.). Impactos de queimadas em áreas de cerrado e restinga. [Impacts of fires in savannah areas and dunes]. Brasília: Departamento de Ecologia, Universidade de Brasília, 1996. 187p .
2	1997	---	LEITE, L.L.; SAITO, C.H. (Eds.). Contribuição ao conhecimento ecológico do cerrado. [Contribution to the ecological knowledge of the cerrado]. Brasília: Departamento de Ecologia, Universidade de Brasília, 1997. 325p .
3	2000	---	SAITO, C. H.; FRANCO, E.M.; VASCONCELOS, I.; GRAEBNER, I.T.; DUSI, R.L.M. Educação Ambiental na Cachoeira do Morumbi, Planaltina-DF. [Environmental Education in Morumbi Waterfalls, Planaltina-DF]. 1. ed. Brasília-DF: Departamento de Ecologia, Universidade de Brasília, 2000. 119p .

4	2001	85-902288-1-9	MION, R.A.; SAITO, C.H. (Eds.). <i>Investigação-Ação: Mudando o Trabalho de Formar Professores</i> . [Action-Research: Changing the way of training Teachers]. 1. ed. Ponta Grossa-PR: Gráfica Planeta, 2001. 148p .
5	2004	85-098720-01-1	SAITO, C. H. (Eds.). <i>Desenvolvimento Tecnológico e Metodológico para Mediação entre Usuários e Comitês de Bacia Hidrográfica</i> . [Technological and methodological development aiming to promote mediation process between water users and Watershed Committees]. 1. ed. Brasília-DF: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília, 2004. 138p .
6	2006	85-87166-8-3	SAITO, C. H. (Eds.). <i>Educação Ambiental PROBIO: livro do professor</i> . [PROBIO Environmental Education: Teacher book]. Brasília-DF: Departamento de Ecologia da Universidade de Brasília, 2006. 136p .
7	2014	978-85-88130-17-3	SAITO, C.H.; STEINKE, E.T.; BERLINCK, C.N.; FERREIRA, E.S.; SAITO, I.T.; SILVA, R.G.P.; ZAGALLO, S.A.; PEDRINI, A.G.; PORTO, C.B.; BASTOS, F.P.; PINTO, M.L.C.; BRANDÃO, J.P.; LUNARDI, D.G.; SEABRA, G.F.; PINHO, M.S.; BRANCO, M.S.L.C.; GERMANOS, E. <i>Meio Ambiente e Sustentabilidade - curso de capacitação para o voluntariado em megaeventos</i> . [Environment and Sustainability - training course for volunteering in mega events]. 1. ed. Brasília: Universidade de Brasília/Decanato de Extensão/CEAD, 2014. 117p .
8	2014	978-85-326-4838-9	PEDRINI, A.G.; SAITO, C.H. (Eds.). <i>Paradigmas metodológicos em Educação Ambiental</i> . [Methodological paradigms in Environmental Education]. 1. ed. Petropolis: Vozes, 2014. 278p .
9	2017		Thalmeinerova, D. (ed.); Fábrega, J. R.; Guan, Y.; Janusz-Pawletta, B.; Kileshye-Onema, J. M.; Saito, C. H. <i>IWRM Toolbox Teaching Manual</i> . Stockholm, Global Water Partnership, 2017. Available at: <a href="http://www.gwp.org/globalassets/global/toolbox/references/iwrn_teaching_manual.pdf">http://www.gwp.org/globalassets/global/toolbox/references/iwrn_teaching_manual.pdf</a>

#### 6.4. Lectures presented at professional meetings and conferences, coordination of round-tables, invited lectures

n.	Year	Complete reference
1	1997	IV Simposio Brasileiro de Geoprocessamento [IV Brazilian Symposium on Geoprocessing]. Title of lecture: Segmentos de logradouro como unidade de informação para análise da oferta de serviços básicos em áreas urbanas através de geoprocessamento. [Street segments as information unit for analysis of basic services in urban areas by geoprocessing] 1997 (São Paulo-SP, Brazil).
2	1998	Seminario Pesquisa em Unidades de Conservação. [Seminar “Research in Protected Areas”]. Title of lecture: Pesquisa participante no entorno de Unidade de Conservação da Natureza. [Participatory research in the vicinity of Nature Conservation Unit]. 1998 (Brasília-DF, Brazil).



3	2001	VII Escola de Verão de Investigação-Ação Educacional. VII Summer School of Educational Action-Research]. Title of lecture: Investigação-Ação e a opção emancipatória na Educação Ambiental. [Action-Research and emancipatory option in Environmental Education]. 2001 (Ponta Grossa-PR, Brazil).
4	2005	IV Encontro sobre Animais Selvagens. [IV Meeting on Wildlife]. Title of lecture: Simulações e modelos para soltura de animais selvagens. [Simulations and models for release of wildlife]. 2005. (Poços de Caldas-MG, Brazil).
5	2005	IX Congresso da Associação Brasileira de Veterinários de Animais Selvagens - ABRAVAS. [IX Congress of the Brazilian Association of Veterinary for Wildlife]. Title of lecture: Simulações e modelos para soltura de animais selvagens. [Simulations and models for release of wildlife]. 2005. (São José do Rio Preto-SP, Brazil).
6	2006	II Semana de Ciências Ambientais.[II Environmental Sciences Week]. Title of lecture: As relações entre a ciência, tecnologia, sociedade e ambiente no ensino de ciências. [The relationship among science, technology, society and environment in science teaching]. 2006 (Goiânia-GO, Brazil)
7	2006	Workshop de Educação Ambiental. [Workshop on Environmental Education]. Title of lecture: Biodiversidade, Ecossistemas e Biomas. [Biodiversity, Ecosystems and Biomes]. 2006 (Santo Antonio de Goiás-GO, Brazil)
8	2007	Congresso Tecnologia e Humanização na Comunicação em Saúde. [Congress Technology and Humanization in Health Communication]. Title of lecture: A centralidade do planejamento na elaboração do material didático em educação a distância. [The centrality of planning in the preparation of teaching materials for distance learning]. 2007. (Ribeirão Preto-SP, Brazil).
9	2008	I Seminário de Gestão Integrada do Centro-Oeste. [I Seminar of Integrated Management of Brazilian Midwest]. Title of lecture: Responsabilidade Social Corporativa e Educação Ambiental. [Corporate Social Responsibility and Environmental Education]. 2008. (Goiania-GO, Brazil).
10	2009	I Simpósio de Educação Ambiental. Conferência de abertura: Educação ambiental no Brasil e a crise socioambiental mundial. Title of lecture: [Opening Conference: Environmental Education in Brazil and the global environmental crisis]. 2009. (Catalão-GO, Brazil).

11	2010	Seminário Parametros e Indicadores para a Avaliação de Projetos de Educação Ambiental como Instrumentos para a Gestão de Recursos Hídricos. [Seminar “Parameters and Indicators for the Environmental Education Project Evaluation as Tools for Water Resources Management”]. Title of lecture: As mútuas interações entre projetos e ações de Educação Ambiental e de gestão de recursos hídricos. [The mutual interactions between projects and actions of environmental education and water management]. 2010. (Campinas-SP, Brazil).
12	2012	Simposio Processos Ecológicos, Restauração e Ecoavaliação em Zonas Ripárias. [Symposium Ecological Processes, Restoration and Economic Valuation in Riparian Zones]. Title of lecture: A contribuição da Educação Ambiental para a compreensão de serviços ecossistêmicos: pressupostos, implicações e a comunicação do conhecimento. [The contribution of the Environmental Education to the understanding of ecosystem services: assumptions, implications, and the communication of knowledge]. 2012. (Brasília-DF, Brazil).
13	2013	III Congresso Nacional de Educação Ambiental e V Encontro Nordestino de Biogeografia.[III Environmental Education National Congress and V Northeastern Meeting of Biogeography]. Title of lecture: Vulnerabilidade, riscos e desastres naturais. [Vulnerability, risks and natural disasters]. 2013. (João Pessoa-PB, Brazil).
14	2014	A Conferência da Terra - Forum Internacional do Meio Ambiente. [The Earth Summit - International Forum on the Environment]. Title of lecture: Ecopedagogia [Ecopedagogy]. 2014 (João Pessoa-PB, Brazil).
15	2014	The 3rd International Conference on Sustainable Tourism and Cultural Heritage. Title of lecture: An integrative systemic framework for sustainability when environment and tourism are connected: capacitation of the volunteers to the FIFA Football World Cup in Brazil. 2014. (Brasov, Romania, June 26-28, 2014).
16	2015	Coordination of the Panel 8 - Global Water Partnership and the water security vision on global, continental and national scales. 7th National Meeting of National Association of Graduate Studies and Research in Environment and Society – ANPPAS. (Brasília-DF, Brazil, May 17-20, 2015).
17	2015	12th Annual NAAEE-North American Association for Environmental Education Research Symposium. Title of lecture: How to Connect Environmental Education to Empowerment and Scientific Literacy. 2015 (San Diego, CA, USA, October 14–15, 2015).
18	2015	Conferencia de la Tierra 2015. Title of lecture: Mapas conceituais e a compreensão de processos socioecológicos: o exemplo da Ilha de Páscoa [Concept map and the understanding of socio-ecological processes: the example of Easter Island. 2015 (Santiago, Chile, November 9-15, 2015).

19	2015	Taller Sudamericano de capacitación en el uso de GWP GIRH Toolbox / Integrated Water Resources Management-IWRM Toolbox Workshop. Title of lecture: Discussion on IWRM course at the Center for Sustainable Development-University of Brasilia (case study): educational strategies fostering an integrative view, 2015. (São Paulo-SP, Brazil, December, 9-10, 2015).
20	2017	XVI Encontro Paranaense de Educação Ambiental – EPEA2017. Title of the lecture: Questões globais e seus desafios à educação ambiental [Global issues and their challenges to environmental education] (Curitiba-PR, Brazil, May, 17-19, 2017)
21	2017	V CONGRESSO NACIONAL DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL e o VII ENCONTRO NORDESTINO DE BIOGEOGRAFIA. Title of the lecture: Projetos e Ações em Educação Ambiental [Projects and Action in Environmental Education] (João Pessoa-PB, Brazil, October, 9-12, 2017)
	2017	Invited lecture at National Council of Water Resources - Technical Chamber of bulk water charge. Title of lecture: Water security. (Brasília, Brazil, September 20, 2017).
22	2018	Fórum Permanente sobre Ambiente. Title of the lecture: Desafios para a Pesquisa Científica em Ambiente e Sociedade [Challenges for the Scientific Research related to Environment & Society]. Mossoró-RN, February 20, 2018.
23	2018	Taller sobre el uso del ToolBox de GIRH en la academia. Title of the lecture: Enseñanza de cursos/programas relacionados con la GIRH: Métodos y enfoques [Teaching classes/programs related to IWRM: methods and approaches]. Panama City, July 25, 2018.
24	2018	I Simpósio em Ambiente, Tecnologia e Sociedade. Title of the lecture: Educação Ambiental: quais os pilares, para onde miramos? [Environmental Education: where are we headed, where are we looking at?]. Mossoró-RN, August 28, 2018.
25	2018	Invited lecture at Northumbria University Newcastle. Title of the lecture: Water in a cross-disciplinary approach. Held in the Department of Geography and Environmental Sciences, Northumbria University Newcastle, UK, October 25, 2018.
26	2018	I Simposio Internacional de Aguas Transfronterizas en America Latina, promoted by the Government of Peru, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of the Agriculture and Irrigation, National Authority of Water. Title of the lecture: Beneficios de la cooperación regional en cuencas transfronterizas. Lima, Peru, November 8, 2018

27	2018	I Simposio Internacional de Aguas Transfronterizas en America Latina, promoted by the Government of Peru, Ministry of Foreign Affairs, Ministry of the Agriculture and Irrigation, National Authority of Water. Title of the lecture: Retos y Fomentos de confianza para la cooperación en aguas transfronterizas en America Latina. Lima, Peru, November 9, 2018
----	------	---

## 7. Teaching activities

### 7.1. Undergraduate course, semiannual classes

Fundamentals of Ecology and Evolution (code 123595)	60 hours	1996-1997
Environmental Education (code 125440)	60 hours	1997-present
Traineeship in Ecology (code 122220)	60 hours	1997-1998, 2000, 2002-2003, 2005-2006, 2008, 20012-2014
General Ecology (code 122114)	45 hours	1998-1999
Environmental Science (code 122408)	30 hours	1999
Ecology I (code 123846)	60 hours	2013

### 7.2. Graduate courses (Master and Doctorate degree courses), semiannual classes

Especial topics on Applied Ecology (code 322458)	30 hours	1997-1999 and 2001
Advanced Environmental Education [for Ecology] (code 323268)	60 hours	2000-2010
Introduction to Geoprocessing for Ecology (code 323331)	30 hours	2000-2002
[New] Introduction to Geoprocessing for Ecology (code 323331)	60 hours	2003-2010
Introduction to Geographic Information Systems [for Sustainable Development] (code 300039)	30 hours	2006 and 2009-2012
Environmental Education [for Sustainable Development] (code 300390)	60 hours	2012-present

[New] Introduction to Geographic Information Systems [for Sustainable Development] (code 300039)	60 hours	2013-present
Integrated Water Resources Management (code 300047)	60 hours	2015-present

### 7.3. Undergraduate students directions

n.	Year	Type of directions	Student's name and theme
1	1997-1998	Scientific Initiation scholarship	Ivo Antonio Neves Junior. Diagnóstico interdisciplinar do destino do lixo dos serviços de saúde e hospitalar em Brasília: educação ambiental e apoio por geoprocessamento à decisão governamental. [Interdisciplinary diagnosis of the waste disposal from health services and hospital in Brasília: environmental education and geoprocessing support for the government decision]
2	1998-1999	Scientific Initiation scholarship	Verônica de Sousa Dias. Educação e Pesquisa Ambiental Participante: uma comunidade em defesa de sua cachoeira. [Education and Environmental Participatory Research: a community in defense of his waterfall]
3	1998-1999	Scientific Initiation scholarship	Francisco Carlos de Oliveira Reis. Etnoecologia do fogo no cerrado. [Ethnoecology of fire in the cerrado]
4	2000	Scientific Initiation scholarship	Nubia Christiane Sampaio Silva. Sou UnB Jogo Limpo: Investigação-Ação, Educação Ambiental e Coleta Seletiva. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
5	2000	University Extension scholarship	Claudia Cristina Barros e Martins. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Saúde Coletiva. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
6	2000	University Extension scholarship	Chandra Wood Viegas. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Saúde Coletiva. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
7	2000	University Extension scholarship	Cleiton de Souza Correia. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Saúde Coletiva. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]

8	2000	University Extension scholarship	Clenia de Souza Correia. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Saúde Coletiva. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
9	2000	University Extension scholarship	Heloisa Cristina Schumacher. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Saúde Coletiva. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
10	2000	University Extension scholarship	Tatiana Bortoluzzi Cardoso. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Saúde Coletiva. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
11	2001	University Extension scholarship	Chandra Wood Viegas. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Coleta Seletiva do Lixo. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
12	2001	University Extension scholarship	Ana Paula Batista. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Coleta Seletiva do Lixo. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
13	2001	University Extension scholarship	Tatiana Bortoluzzi Cardoso. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Coleta Seletiva do Lixo. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
14	2001	University Extension scholarship	Heloisa Cristina Schumacher. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Coleta Seletiva do Lixo. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
15	2001	University Extension scholarship	Leoni Cristina B. Almeida. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Coleta Seletiva do Lixo. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
16	2001	University Extension scholarship	Fernanda Queiroz Assunção. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Coleta Seletiva do Lixo. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
17	2001	University Extension scholarship	Glauca Ferreira de Almeida . Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Coleta Seletiva do Lixo. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]

18	2001	University Extension scholarship	Elizabeth Brandão Dourado. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Coleta Seletiva do Lixo. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
19	2001	University Extension scholarship	Cleiton de Souza Correia. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Coleta Seletiva do Lixo. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
20	2001	Scientific Initiation scholarship	Carolina Cristina Barros e Martins. Sou UnB Jogo Limpo: Investigação-Ação, Educação Ambiental e Coleta Seletiva. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
21	2002	University Extension scholarship	Aymore Vaz Pinto Junior. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Gestão de Resíduos Sólidos. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
22	2002	University Extension scholarship	Carolina Cristina Barros Martins. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Gestão de Resíduos Sólidos. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
23	2002	University Extension scholarship	Chandra Wood Viegas. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Gestão de Resíduos Sólidos. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
24	2002	University Extension scholarship	Cleiton de Souza Correia. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Gestão de Resíduos Sólidos. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
25	2002	University Extension scholarship	Elizabeth Brandão Dourado. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Gestão de Resíduos Sólidos. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
26	2002	University Extension scholarship	Glauca Ferreira de Almeida. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Gestão de Resíduos Sólidos. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
27	2002	University Extension scholarship	Heloisa Cristina Schumacher. Sou UnB Jogo Limpo – Programa de Gestão de Resíduos Sólidos. [I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]

28	2002	University Extension scholarship	Carolina Montijo da Silva. Educação ambiental e Coleta Seletiva[I am UNB Fair Play: Action-Research, Environmental Education and selective waste collection]
29	2002	University services scholarship	Viviane Kazmierczak. Educação ambiental e Coleta Seletiva. [Environmental education and selective waste collection]
30	2002	University services scholarship	Veronica Keli de Oliveira. Educação ambiental e Coleta Seletiva [Environmental education and selective waste collection]
31	2002	University services scholarship	Taissa Ferreira Pianta. Educação ambiental e Coleta Seletiva [Environmental education and selective waste collection]
32	2005	Research Project	José Bruno de Lima Bernardes. Apoio à produção de material didático do PROBIO - ilustração. [Support the production of teaching materials PROBIO – illustration]
33	2007	Undergraduate course final project	Fabiana de Oliveira Hessel. A mercantilização da natureza: a territorialidade do tráfico de animais silvestres brasileiros. [The commodification of nature: the territoriality of Brazilian wild animal trafficking]
34	2011-2012	Scientific Initiation scholarship	Romero Gomes Pereira da Silva. Estudo locacional de novas trilhas e pontos de observação turística no Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros com base na técnica de Viewshed. [Locational study of new trails and tourist observation points in the Chapada dos Veadeiros National Park based on Viewshed technique]
35	2012	Scientific Initiation scholarship	Carolina Andrade Caetano de Sousa. Padrões espaço-temporais de incêndios no Cerrado: geometria, topologia e avaliação das tecnologias de detecção. [Fire spatiotemporal patterns in the Cerrado: geometry, topology and evaluation of detection technologies].
36	2012	Undergraduate course final project	Vittoria Pestana Ribeiro. Instrumentos econômicos como idéias sustentáveis no projeto Ecodesconto CELg, Goianira-GO. [Economic instruments as sustainable ideas in the power company's project Ecodesconto in Goianira-GO] in Pontificia Universidade Católica de Goiás [Pontifical Catholic University of Goiás]



37	2013	Undergraduate course final project	Giorgenes Martins de Souza. Educação ambiental pelas trilhas do Parque: Possibilidades, potencialidades e desafios da EA como elemento de ligação com a escola. [Environmental education through the trails of the park: possibilities, potentials and challenges to EA as a connecting element to schools]
38	2015-2016	Scientific Initiation scholarship	Letícia Fontes Borges. Mapas conceituais no Laboratório Misto Internacional Observatório de Mudanças Ambientais (LMI OCE): eixos DAE- Dinâmica de ecossistemas amazônicos & Biodiversidade; E&H- Meio ambiente & Saúde; RTG-Recursos, Territórios e Governança. [Concept maps in the International Joint Laboratory - Observatory of Environmental Changes (LMI OEC): axes DAE- Dynamics of Amazonian ecosystems & Biodiversity; E&H - Environment & Health; RTG-Resources, Territories and Governance].

#### 7.4. Graduate students directions

##### 7.4.1. Master degree directions

n.	Year	Postgraduate course	Student's name and dissertation title
As academic supervisor			
1	1999	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Mônica Martins de Melo. A relação entre Unidade de Conservação e comunidade do entorno: estudo de caso - Parque Nacional da Chapada dos Veadeiros - GO. 1999.
2	2001	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Leandra Lofego Rodrigues. Geoprocessamento como ferramenta na identificação e classificação de fragmentos florestais com potencial para soltura de fauna arbórea resgatada: estudo de caso na hidrelétrica Luis Educaro Magalhães (Lajeado, TO). [GIS as a tool for the identification and classification of forest fragments with potential for arboreal redeemed wildlife: a case study in Luis Educaro Magalhães hydroelectric dam (Lajeado, Tocantins State).

3	2002	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Leandro de Castro Siqueira. Produção de Resíduos no Restaurante Universitário: diagnósticos para ações de educação ambiental no Programa Agenda 21 da Universidade de Brasília. [Waste production in the University Restaurant: diagnostics for the environmental education activities in the Agenda 21 Program at the University of Brasilia]
4	2003	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Christian Niel Berlinck. Comitê de Bacia Hidrográfica: Educação Ambiental e Investigação-Ação. [Watershed Committee: Environmental Education and Action-Research]
5	2004	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Cristiane Cavalcante de Albuquerque Martins. O uso do sistema de informação geográfica como ferramenta na identificação de áreas prioritárias para a conservação da baleia Jubarte na costa leste do Brasil. [The use of geographic information system as a tool to identify priority areas for the conservation of humpback whale on the east coast of Brazil]
6	2004	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Luiz Jorge Silva Teles. Águas de lastro e sustentabilidade: identificação de áreas para deslastre por geoprocessamento estudo de caso na Baía de Todos os Santos-BA. [Ballast water and sustainability: identifying areas for the unloading of ballast waters by GIS - case study in the Todos os Santos Bay-Bahia State]
7	2004	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Ione Oliveira Jatobá Leal. Avaliação do processo de gestão participativa de recursos hídricos na bacia do rio Itapecuru: o caso da microrregião de Jacobina-BA. [Evaluation of the water resources participatory management process in the Itapecuru river basin: the case of micro-region of Jacobina-Bahia State]
8	2006	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Rodrigo Stolze Pacheco. Aspectos da Ecologia de pescadores residentes na Península de maraú-BA: pesca, uso de recursos marinhos e dieta. [Some aspects of the Ecology of resident fishermen in Marau Peninsula, Bahia: fishing, use of marine resources and diet]

9	2008	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Maria do Carmo Nunes Pereira. Composição do Comitê da Bacia Hidrográfica do rio Paraguaçu-BA: análise da origem geográfica e do setor econômico representado por seus membros como fatores intervenientes na gestão participativa de recursos hídricos. [Composition of the Watershed Committee of the Paraguaçu river-Bahia: analysis of the geographical origin and the economic sector represented by its members as impact factors in the participatory management of water resources]
10	2008	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Marianna de Santana Pinho. Avaliação da eficiência da rede de Unidades de Conservação da Natureza na proteção da avifauna da caatinga baiana. [Evaluation of network efficiency of the Nature Conservation Units in the protection of birds of caatinga (semiarid biome) in Bahia State].
11	2012	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Lorrainy Anastácio Bartasson. Contribuição do material didático Probio-Ea para a compreensão de conceitos ecológicos na Educação Básica: uma avaliação por meio de mapas conceituais. [Contribution of the teaching material Probio-Environmental Education for understanding ecological concepts in Basic Education: an evaluation by concept maps]
12	2013	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Alejandro Martinez Carvajal. Variações nas coberturas de recifes do Parque Nacional Natural "Mc Bean Lagoon" da Ilha de Providência, Colômbia, e suas implicações sobre as atividades turísticas do Parque. [Changes in reef covers in the "Mc Bean Lagoon" National Natural Park of Providencia Island, Colombia, and its impacts on tourism activities of the Park].
13	2014	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Romero Gomes Pereira da Silva. Paisagens e trilhas: Uma Abordagem Sustentável para o Turismo de Visitação na Chapada dos Veadeiros - Goiás. [Landscape and trails: A Sustainable Approach to the tourist visitation in Chapada dos Veadeiros - Goiás]
14	2015	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Maria do Socorro Lima Castello Branco. Vulnerabilidade socioambiental de cidades sujeitas a desastres de origem hidrológica: a internalização do Quadro de Ação de Hyogo [Socio-Environmental vulnerability of cities subject to hydrological disasters: the internalization of the Hyogo Framework for Action].

15	2016	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Livia Miranda de Oliveira. Pesquisa-ação em educação ambiental - empoderamento docente para práticas sustentáveis [Action research in environmental education - teacher empowerment for sustainable practices].
16	2017	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Jomary Maurícia Leite Serra. Diagnóstico da gestão de risco de desastres de origem hidrológica no Distrito Federal [Diagnosis of the risk of water-borne disasters in the Federal District].
17	In progress	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Sofia Araújo Zagallo. Desastres associados a água em São Luis-MA [Waterborne disasters in São Luís-Maranhão State]
18	In progress	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Larissa Alves da Silva Rosa. Segurança hídrica: um olhar sobre a Bacia Hidrográfica do rio São Francisco [Water Security: a look at the São Francisco river basin]
As academic co-supervisor			
1	1999	Engenharia de Produção (UFSC) [Production Engineering (Federal University of Santa Catarina)]	Hermés Oliveira dos Anjos. Uso do SIG (Sistemas de Informação Geográfica) como ferramenta de apoio ao gerenciamento de riscos ambientais e tomada de decisão nos Complexos Florestais de Papel e Celulose. Use of GIS (Geographical Information Systems) as a tool to support environmental risk management and decision-making process in Pulp and Paper Complex]
2	2007	Desenvolvimento Local (Univ Católica Dom Bosco – MS) [Local Development (Dom Bosco Catholic University, Mato Grosso do Sul)]	Márcia Brambilla. Percepção ambiental de produtores rurais sobre o Parque Nacional da Serra da Bodoquena (MS) na perspectiva do Desenvolvimento Local. [Environmental perception of farmers about the Bodoquena National Park (Mato Grosso do Sul State) in the Local Development framework]

**7.4.2. Doctorate degree directions**

n.	Year	Postgraduate course	Student's name and thesis title
As academic supervisor			
1	2001	Geologia (UnB) [Geology (University of Brasilia)]	Ana Lúcia Costa de Oliveira-Galvão. Reconhecimento da susceptibilidade ao desenvolvimento de processos de desertificação no nordeste brasileiro, a partir da integração de indicadores ambientais. [Recognition of susceptibility to the development of desertification processes in northeastern Brazil, based on the integration of environmental indicators]
2	2004	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Irenilda Angela dos Santos. Participação Social, Gestão de Recursos Hídricos e Negociação Social: impasses e perspectivas. [Social Participation, Water Resources Management and Social Trading: impasses and perspectives]
3	2004	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Ercília Torres Steinke. Considerações sobre a variabilidade e mudança climática no Distrito Federal, suas repercussões nos recursos hídricos e a informação ao grande público. [Considerations about climate variability and change in the Federal District, its impact on water resources and information to the general public]
4	2005	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Symone Christine Santana de Araújo. Modelos de simulação baseados em Raciocínio Qualitativo para avaliação da qualidade da água em bacias hidrográficas. [Simulation models based on Qualitative Reasoning for assessment of water quality in watersheds]
5	2007	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Valdir Adilson Steinke. Identificação de áreas úmidas prioritárias para a conservação da biodiversidade na bacia da Lagoa Mirim (Brasil-Uruguai): subsídios para gestão transfronteiriça. [ Identification of priority wetlands for biodiversity conservation in the Lagoa Mirim water basin (Brazil-Uruguay): support for cross-border management]

6	2007	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Monica Martins de Melo. A confluência entre a ecologia do fogo e o conhecimento xavante sobre o manejo do fogo no cerrado. [The confluence of the ecology of fire and the Xavante knowledge about fire management in the cerrado (savanna)]
7	2008	Ecologia (UnB) [Ecology (University of Brasilia)]	Christian Niel Berlinck. Diagnóstico socioambiental do entorno da Estação Ecológica de Águas Emendadas (DF). [Environmental diagnosis in the surrounding of the Águas Emendadas Ecological Station (Federal District)]
8	2009	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Andréa Aguiar Azevedo. Legitimação da Insustentabilidade? Análise do Sistema de Licenciamento Ambiental de Propriedades Rurais - SLAPR (Mato Grosso). [Are there a Legitimation of Unsustainability? Analysis of System of Environmental Licensing Rural Properties - SLAPR (Mato Grosso State)]
9	2011	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Flora Bonazzi Piasentin. O sistema cabruca no sudeste da Bahia: perspectivas de sustentabilidade. [The cabruca (cacao farms under the traditional agroforestry) system in southeastern Bahia: sustainability prospects]
10	2013	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Jesuéte Pacheco Brandão. Uso e ocupação da terra e a sustentabilidade ambiental da dinâmica fluvial das microbacias hidrográficas Zé Açu e Tracajá na Amazônia Ocidental. [Land use and environmental sustainability of river dynamics in the Ze Acu and Tracajá watersheds, Western Amazon]
11	2016	Ciências Ambientais (UFG) [Environmental Sciences (Federal University of Goias)]	Lucicléia Pereira da Silva. Impactos e conflitos socioambientais sobre o uso da terra: uma proposta dialógico-problematizadora de educação ambiental [Socio-environmental impacts and conflicts relative to land use: A dialogical problem-posed environmental education].
12	2018	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Romero Gomes Pereira da Silva. O verde e o urbano: um retrato socioambiental das regiões metropolitanas brasileiras [The green and the urban: a socio-environmental picture of the Brazilian metropolitan regions].

13	In progress	Desenvolvimento Sustentável (UnB) [Sustainable Development (University of Brasilia)]	Gabriela Zamignan. Educação Ambiental e Gestão Integrada de Recursos Hídricos: Convergências e desafios para a gestão da água [Environmental Education and Integrated Management of Water Resources: Convergences and challenges for water management].
As academic co-supervisor			
1	2007	Ciências da Saúde (UnB) [Health Sciences (University of Brasilia)]	Ivete Teresinha Graebner. Níveis plasmáticos de vitamina A, ações pedagógicas e segurança alimentar: estudo em escolares rurais do Distrito Federal. [Plasma levels of vitamin A, educational activities and food security: a study in rural schools of the Federal District]
2	2012	Ciências Ambientais (UFG) [(Environmental Sciences (Federal University of Goias)]	Ana Luiza Rios Caldas. Método de diagnóstico para gestão participativa de recursos hídricos: estudo de caso e modelagem conceitual com enfoque DPSIR. [Diagnostic method for participatory management of water resources: case study and conceptual modeling with DPSIR (driven forces, pressures, state, impacts, responses) approach].

#### 7.4.3. Postdoctoral fellowship supervision

n.	Year	Academic unit	Researcher's name and research plan
As academic supervisor			
1	feb2015-nov2015	Center for Sustainable Development, University of Brasilia	Ana Karine Pereira. Water Resources Management, water security and the evaluation of the Brazilian Decade for Action Water for Life (2005-2015).
2	dec2015-mar2016	Center for Sustainable Development, University of Brasilia	Angela May Steward. Evaluation of the Global Water Partnership IWRM Toolbox

3	nov2016	Center for Sustainable Development, University of Brasilia	Daniela Nogueira Soares. Evaluation of the Global Water Partnership IWRM Toolbox, Research on gender and water.
---	---------	--	---